الحكتاب الاولت من سلسلة

Cli Y Man

الاهـداء:_

الدنين تطربهم الكلمة المرادقة ، والدنين يستهويهم القرول الثابت ، لهرولاء واولئك يهدى هذا الكتاب ، رجاء ان يجعلهم الله «مرع المادقين» ، وان يثبتهم الله «بالقرول الثابت» • •

بعض موضوعات هدذا الكتاب

- ع التربية بين السياسة والعلم ايضا مع الاستاذ احمد لطفى السيد
- يد في النقد كتاب الاستاذ خالد محمد خالد « مسن هنا ٠٠ نبدا »
 - يج خطاب الى اللواء محمد نجيب
 - النويهي على تعليق الدكتور محمد النويهي
- ج القوانين الوضعية والقوانين السماوية تعقيب على اللواء محمد نجيب
 - * اعداد الانسان الحسر

خطاب الى الدكتور توريز بوديت

مدير عام منظمة اليونسكو

- ب خطاب الى المجامى العام في الباكستان بشان دستور الباكستان والتسرآن
 - المرف المسلمون عن تقاليدهم تعقيب علي الدكتور طه حسين
- البروفسي مشاكل التربية الاساسية في الشرق الاوسط تعقيب على البروفسي جاك برك
 - الميتون تعتيب على الاستاذ الجليل عباس محمود العقاد
 - * حـول راى شيخ الازهر في الوصول الى القمر

افي الله شــك ؟

- چ رد على الكاتب الشيوعي باكتسكي بابوشي
 - م الادب رد على الاستاذ ميخائيل نعيمه
- الله ٠٠ تعقيب على الاستاذ الجليل عباس محمود العقاد

بسلم الله الرحمين الرحييم

« متعالى الله ، اللك ، الحق ، ولا تعجل بالقرآن ، من قبل انيقضى البيك وهيه ٠٠ وقل رب زدنى علما ٠٠ »

صدق الله العظيم

وقـــدمة

هذا كتاب: «رسائل ومقالات »، الكتاب الأول ٥٠ وهو كتاب يفتتح سلسلة جديدة ، تسير موازية لسلسلة اسئلة واجوبة ، التي صدر منها ، حتى الآن ، الكتاب الأول ، والكتاب الثاني ٠٠

هذا الكتاب ((رسائل ومقالات) الكتاب الاول سيحوى رسائل جرت منا الى بعض الفضلاء من المفكرين ع الغربيين منهم والشرقيين ، ويحوى ايضا مقالات دارت حول بعض أفكار هؤلاء السادة ، وسواهم ممن تبلغنا افكارهم ، وآراؤهم ، و

هناك مقالة انعقدت على مناقشة رأى للاستاذ احمد لطفى السيد فى يناير من عام ١٩٥١ • • واخرى فى مناقشة الاستاذ خالد محمد خالد ، فى كتابه « من هنا • • نبدأ » ، صدرت فى مارس عام ١٩٥١ • • كما ان هناك خطابا كتب للواء محمد نجيب ، يوم ١٨ أغسطس من عام ١٩٥٢ ، ولم يمض يومئذ على ثورتهم بالملك السابق «فاروق » الاما يزيد قليلا عن ثلاثة الأسابيع • • ولقد كان هذا الخطاب يحمل رأينا عن ثورة الجيش المصرى بالملك السابق • •

ان جميع الأفكار ، والآراء ، التي تحملها هذه الرسائل و المقالات ، منذ عام ١٩٥١ ، والى اليوم ، يمكن ان تكتب اليوم ، من غير تبديل قيها ، ولا تحوير ١٩٥٠ لم يفعل الزمن فيها شيئا جنديدا يضطرنا الى تعديل او تبديل ٠٠ وهذه ظاهرة ملازمة (دللدعوة الاسلامية الجديدة)، ٠٠ فانها ،

لما كانت تستمد من نور التوحيد ، لم يحدث فيها تعارض ، ولا تناقض ، وانما هو الاتساق ، والانسجام ، في ظل التوحيد الضابط ، وتحت راية الوحدة المهيمنة ، وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ، أن من يطلع على هدده الرسائل والمقالات من الاخوان القراء مدعو الى أن يلقى بالا الى هذه الظاهرة الهامة ، وأن قيمة هذا الكتاب أنما تنبع منها ، و

التربيق بين السياسة والعام أيضا مع الأسناذ المجتد لطل في السينة

السبت ۲۷ يناير ۱۹۵۱

حضرة صاحب جريدة الشسب:

اطلعت بعددكم السادس على الكلمة التى كتبها لكم ((مربى الجيل » لطفى السيد باشا عن ((التربية بين السياسة والعلم ») وقد خطر لى أن اعقب بما يأتى:

نظامان اجتماعيان قائمان الآن هما خلاصة تراث الانسانية في عمرها الطويل • الشيوعية والديمقراطية ، وهما يشطران العالم اليوم الى معسكرين الشرقى والغربى • وهذان المعسكران لا يكادان يتهادنان • وحياة الناس ، من جرائهما ، في تلق متصل وبلبلة منكرة • ولقد يبدو للمراقب ان هذين النظامين يتومان على النقيض • بل لقد ظن بعض المفكرين أن أحد هذين المعسكرين يمثل العدالة الاجتماعية ، والآخر يمثل الحرية • والذي لا شك نيه أن الشيوعية تمثل العدالة الاجتماعية والآخر وتهدر حق الفرد في الحرية الفردية المطلقة ، فتخضعه ، اخضاعا تاما ، لصلحة الجماعة والذي لا شك نيه أيضا أن الديمقر اطية لا تمثل الحرية ولا تمثل العدالة الاجتماعية • فهي تحاول التوفيق بين حاجة الفرد في الحرية المحلكة الما العدالة الاجتماعية ، فلم تبلغ في الكي الحرية المطلقة ، وحاجة الجماعة الى العدالة الاجتماعية ، فلم تبلغ في ذلك طائلا • • ولن تنتهى هذه الحالة المؤله ، التي يعيش الناس فيها ، الا الدائم التوفيق بين العدالة الاجتماعية ، والحرية ، في نظام واحد ، يخضم اله العالم اجمع • •

والعدالة الاجتماعية وسيلة الى الحرية الفردية المطلقة - أعنى المطلقة _ وليست بديلا عنها ، كما ظن فلاسفة الشيوعية ٠٠ والحرية المطلقة هي الوسيلة الوحيدة التي بهايحقق كل انسان انسانيته و و فالتوفيق بين العدالة الاجتماعية ، والحرية الفردية المطلقة ، هي الفلسفة التي يقف العمالم اليوم في حاجة شديدة اليها ٥٠ وهي حاجة لم يكن له بها سابق عهد ٥٠ ومسألة التوفيق بين العدالة الاجتماعية ، والحرية الفردية المطلقة ، هي قضية التربية . • وهي ، بعد كل ما يقال ، ليست اكثر ، ولا اقل ، من ننسيق ما هو وسيلة (المجتمع الصالح) مع ما هو غاية (الفرد السعيد) والعالم اليوم لا ينقصه الجد ، ولا تنقصه الرغبة في «تحقيق مبادىء الحق و العدل ٥٠ » و انها تنقصه المعرفة بطرائق تلك المباديء ٥٠ بل ليس العالم : منذ اليوم معدى عن طريق الحق والعدل ٠٠ فان جميع القوى قد تضاغرت على اعداده لسلوك ذلك الطريق ٠٠ فقد صار هذا الكوك الذي نعيش غيه وحدة ربطت وسائل العلم بين اجزائه ، حتى لقد اصبح اى حادث ذي خطر في اي جزء من اجزائه ، وان قل خطره ، يؤثر على سير الحوادث ، وفرص الحياة في سائره ٠٠

ما هى حاجة العالم اليوم ؟؟ حكومة عالمية ، توحد الانسانية ، تحت قانون واحد ، ينظم علائق الافراد ، والجماعات ، علي هدى العلم ، وعواطف المرحمة ، ووشائج التربى ، بين افراد الاسرة البشرية ، كما ينظم قانون الحق والعدل علائق الكواكب والنجوم الدائرة في مداراتها ، والملاكها الرهبية ، فإن الأحياء ، علي هذا الكوكب الذي نعيش فيه ، كالأجرام السماوية ، لين يستقيم لهم المسرهم الا اذا خضعوا لقانون واحد ، والا اذا داروا حول مركز واحد .

وسيقول قائلفمنأين للبشرية بهذا القانون ؟؟.وسأقول ان هذا القانون هو

القرآن • • واريد ان اكون منهوما !! هانى لا اعنى بهدا القانون التشريع الاسلامي الذي يلوكه فقهاء المسلمين اليوم ، فان ذلك تشريع مدكان له يومه ، ولقدكانت له جموعته ، وقد خدم اغراضه • • خدمهاحتى استندها • • فلم يبق أمامنا الآن الا استخلاص ما لا يزال منه صالحا لمجموعتنا الحاضرة ، ثم المضى في اتمام التشريع على هدى القرآن • • واريد أن أكون منهوما ايضا !! فاني لا أعنى «بالتشريع الاسلامي » الا ما يتعلق منه بالعادات دون العبادات • • ثم اريد أن أكون منهوما للمرة الشالئة !! فانى لا أعنى «بمجموعتنا الحاضرة » مجموعة عنصرية ، وانما هي الانسانية حيث وجدت • •

وهناك شىء أريد ان اصرف اذهان السودانيين عنه ، فان الباشا قد ختم كلمته بقوله: «نالنصيحة العملية انكم فى السودان تسلكون السبيل المطروق الآن ، حتى يتبين ان المذهب السياسى الجديد الذى ينبغى ان ترمى اليه التربية محقق بالفعل » • • وتلك نصيحة مؤسفة ، ادلالتها على فقدان قادة المسلمين الثقة فى انفسهم ، وتعليقهم كل رجاء لهم فى الخلاص بالغرب ، وازماعهم السير فى ركابه على (سبيله المطروق) ، حتى ولو ادى به ذلك السبيل الى التردى فى الهاوية • •

انا زعيم بأن الأسلام هو قبلة العالم منذ اليوم • • وان القرآن هو قانونه • • وان السودان ، اذ يقدم ذلك القانون في مسورته العملية ، المحتقة للتوفيق بين حاجة الجماعة الى الامن ، وحاجة الفرد الى الحرية المطلقة ، هو مركز دائرة الوجود على هذا الكوكب • • ولا يهولن احدا هذا القول ، لكون السودان جاهلا ، خاملا ، صغيرا ، فان عناية الله قد حفظت على أهله مسن اصايل الطبائع ما سيجعلهم نقطة التقاء أسباب الرض ، باسباب السماء • •

وما الذى أريد ان أصرف اذهان السودانيين اليه ، حين اصرفهم عسن مصيحة الباشا ؟؟ جددوا الثقة بربكم ، فاستعيدوا الثقة بأنفسكم ٠٠ ثم اقبلوا على كتاب الأجيال بعقول مبرأة من أوضار الجهالات، وأعلموا أن اكرم شيء عنسد ربكم حسرية الفكر المخلص ، ثم اضربوا بعصاكم معتكر الظلام ، ينفرج عن مهيع الحق الأبلج ١٠٠ لكم في ذلكم مفازة ، وللعالم فيه منجى ٠

محمود محمد طه

جريدة الشعب

مظاب الواللول عجل بخيب

فى يوم ١٨/ ١٩٩٢ الأخ الكــريم اللـــواء محمــــــد نجيب

تحية مباركة ٠٠

اما بعد فان مسألة خلع الملك عن العرش ، بالطريقة التي تمت بها ، توفيق كبير ٥٠ ولكن ينبغي الا تحمل أكثر مما تحمل من دلائل النجاح ، وانما يجب أن ينظر اليها على أنها مسألة لها ما بعدها • • وسسيكون الحكم لها ، أو عليها ، على ضوء ما يحصل عليه العهد الجديد من نجاح ، أو من اخفاق ٠٠ وانه لحق ان العهد القديم قد بلغ من الفساد حدا يكاد يجعل أى عهد يأتى بعده ، مهما كان حظه من الأصلاح ضيئيلا ، عهدا مقبولا * • ولكنه حق ايضا أن الملك السابق ، رغم فساد حكمه ، قد كان عامل استقرار ضد الفوضى ٠٠ وسيكون هذا الانقلاب شرا على مصر ان استجر بها الي عدم الاستجر بها الي عدم الاستجر بها تستبعد هذا الاحتمال ، بدافع من التفاؤل ، وحسن الظن ٠٠ ذلك بأن هـــذا الانقلاب ثورة ٠٠ وفى كــل ثورة قدر مــن التفريط ، والأفراط ، يتداعى با مور الناس الى الفوضى ، في يسر ، وسرعة ، وهمم . لا يشعرون ٥٠ ولا يدرأ عــن مصر سوء المنقلب الا أمران : الحرم ، والفهم • • أما الحرم فيقضى بأن تتولى كل أمرور مصر بنفسك وان تكون ، في غير مواربة ، ولا رياء ، المسئول الاول والأخير ، امام الشعب المصرى ، والمام العالم اجمع ، عن استقرار العهد الجديد في البلاد ...

وان تستخدم ، من الساسة مسن شئت ، ومن الخبراء ، والفنيين ، المريني والإجانب ، من استطعت • معلستى ان يكونوا مستشارين ، واعوانا ، ومنقلين ، مسئولين الهامك انت ، وتحاسب انت علسى سيئات اعمالهم ، اكثر مها يحاسبون • و لا تخافن اسم ((الدكتاتور)) ، ان كنت تقدر على ان تكون ((دكتاتور)) مصلحا • ه فان عيب « الدكتاتورية » ليس فى ذاتها ، وانها هو فى اعمالها • ه فان أحسنت ، فهى خير وسائل حكم عهود الانقلاب • وهى خير وسائل الحكومات لدى الشسعوب التأخرة ، على كل حال • •

وأما الفهم فيقضى بأن تكون لك رسالة تبلغها الشمعي ، وتأخذه بها ، وتجعل كل مرافق الحياة الاقتصادية ، والاجتماعية ، وسيلة الى بلوغها ٥٠ وأعلم ان الشعب لا ينصلح بمجرد توفير الرخاء المادي ، ذلك بأن الانسان لا يعيش بالرغيف وحده ، كما يظن الشيوعيون ٠٠ وانما يعيش بالرغيف وشيء وراءه ، اهم منه ، هو القيم الروحية التي تطهر القلب ، وتصفى الذهن ، وتسمو بالاخلاق ٠٠ وانت رجل مسلم ، مسس شعب مسلم ، قد ضل الطريق الى المناهل التي ارتوى منها أوائله ، فعب من الكدر الآسن ما قعد به عن رحاب الحياة السعيدة • • فهل فكرت في رد التطيع الضال الي المهيع الأفيح مـــن شريعة القرآن ، و الحــــلاق القرآن ؟؟ هل فكرت ان نقــوم بانقلاب في مناهج التعليم ، ومرافق الصحة ، ووسائل التغذية ، واساليب السكن ، على هسدى الدستور الأزلى ، الدرآن ؟؟ • • والفساد في مصر ليس سببه الملك ، وليس سببه الساسة ، والأعوان ، الذين تعاونوا مع اللك ٥٠ بل أن اللك ؛ واعوانه ، هم ، انفسهم ، ضحايا لا يملكون أن يمتنعوا عن الفساد ، أو أن يدفعوه عنهم • • فأن أردت أن تلتمس أسباب الفساد ، فالتمسها في هذه الحياة المرية ، في جميع طبقاتها ، وجميع اقاليمها ، تلك الحياة التي اقامت اخلاقها ، اما على قشور الأسلام ، أو على قشور الدنية الغربية ، أو على مزاج منهما • • وأنت لسن تصلح مصر ، أو تدفسع عنها الفساد ، الا اذا رددتها الى اصول الأخلاق ، حيث يكون ضمير كل رجل عليه رقيبا • •

من انت ؟؟ هل انت صاحب رسالة فى الاصلاح فتسير بشعب مصر الى منازل التشريف ؟؟ ام هل انت رجل حانق ، جاء به ظرف عابر ، ليقلب نظاماً فاسدا ، ثم يضرب ذات اليمين ، وذات الشرسال ، حتى ينتهى به المطاف ، اما الى الخير ، و اما الى الشر ؟؟

ذلك هو السؤال الذي يترقب التاريخ جوابه ٠٠ فانظر حيث تجعل نفسك ٠٠ فانك رجل مجازى بالاحسان ، مأخوذ بالاجترام ٠٠

وشىء آخر ، نحب ان نشير اليه ، هو علاقة مصر بالسودان ، غانها قامت ، ولا تزال تقوم ، على فهم سىء ، • فان انت استقبلتها بعقل القوى فتستطيع أن تبرئها مما تتسم به الآن مسن المطمع المستخفى ، والعطف المستعلن ، فان السودانيين قوم يؤذيهم أن يطمع طامع فيما يحمون ، كما يؤذيهم أن يبالغ في العطف عليهم العاطفون • •

محمود محمد طه

وف كناب الأساد خالدمجت دخالد

جريدة ((الرأى العام)) ٢ /٣/ سنة ١٩٥١ م

الكلمة الأخيرة في الاسلام لم تقل بعد ١٠٠ ولا يتعلق الأمل في تحقيقها الا بحرية الفكر أسماح الا بحرية الفكر أسماح الجماعة لكل خائض أن يخوض من غير رقابة عليه ولا اعتراض وانما غنى تحرر الفكر المتصدى لمعالجة تلك الاصول من أوهام الحواس تلك التي جعلت عقول الناس حبيسة قماقم من الظلام لا ينفذ اليها النور ١٠٠ والخوض في أصل الدين سير في الوادى المقدس و تخلع فيه النعاش و وتواصل فيه التلبية ويستشعر عنده الخشوع ١٠٠ فاذا دخله الذين لا يرجون له وقارا فانتظر بوائق الشرور وجوائح الفتن ١٠٠ وقد دخله صاحب (د من هنا نبدأ) بجرأة لا يملكها العارفون ١٠٠

لم يتغق لى أن أقرأ هذا الكتاب ، ولكن الأستاذ ((ن) ، صاحب سوانح فى ((الرأى العام)) ، قد استعرضه أخيرا استعراضا وضع بين يدى من نصوص المؤلف ما فيه الكفاية ، ويبدو لى أن أهم ما فى الكتاب مسألة ((الدين و الدولة)) ، وهى مسألة تاريخية ، ورأى المؤلف فيها رأى خاللى ، و ولكنه رأى شسائع بين الفكرين السذين لم يهتدوا الى حقائق الاسلام ، وخلاصة رأى المؤلف فى هذه المسألة هى أنه يرى فى الحكومات الدينية تجربة فاشلة ، ولكن ما هى الحكومات الدينية عنده ؟؟

الحكومة الدينية •

ان الحكومة الدينية التى ينتقدها انما هي تلك التى تعتهد على سلطة مبهمة ، غامضة ، ولا تقوم على أسس دستورية ، واضحة ، تحدد تبعاتها والتر اماتها ، حيال الشعب ، كما هو شأن الحكومات القومية ، وتلك التى تمنح نفسها قداسة زائنة ، وعصمة مدعاة ٠٠ ثم هو يمضى فى ذلك حتى يتضح انه انها يعنى حكومة الحجاز ، وأضرابها ، من الحكومات العربية المعاصرة ٠٠ ونحن نقول للمؤلف : ان هذه ليست حكومات دينية ، وانها هى حكومات تتمسح بالدين لتستغل جهل الجاهلين ٠٠ وسبيل العارفين أن يكشفوا زينها ، ويسموها باسمها ، ويبرئوا الدين منها ، لا أن يصموه بنقائصها ، ومخازيها ٠٠

ان الخلفاء أربعة: محمد، وأبوبكر، وعمر، وعثمان و والحكومات الدينية أنما هي تلك التي كانت على عهدهم و ولقد كانوا، وكان الناس تبعا لهم ، يطلبون الأخرى بحسن العمل في الدنيا و وحسن العمل هـو الفشاء السلام، وأشاعة المحبة والخير بين الناس، والجـد باخلاص في أصلاح أمورهم، وأشاعة المحبة والخير بين الناس، وألجـد باخلاص في أصلاح أمورهم، والمساواة بينهم، وأقامة العدل، ونشر الحق، والخير، بين سأئرهم، والسعى للكسب من الوجوء المشروعة، ثم أخذ ما تحتاجه مما تكسب، والعود بما يزيد عن الحاجة على محاويج السلمين و فكم مرة في حيــاة محمـد نـزل أبو بكر عــسن ماله جميعه، وكسم مرة نزل عمر عن جزء كبير منه و وكذلك فعل عثمان، وكذلك فعل عبد الرحمن و وكان أبوبكر، وعمر، حين استخلفا، وأنشغلا بتدبير أمور المحمن عن الكسب، لا يأخذان من مال المسلمين لعاشهما الا ما يأخذه الرجل منهم و ولما كان الناس، وحكامهم، يطلبون غرضا وأحدا هـو وعمل الرحية، الا تصريف الأمور العامة الذي تنرد به الخليفة، وكانت

كلمته نيه ، في كثير من الأوقات ، الكلمة الأخيرة • • وكان الناس ، مصح ذلك ، لا يألونه نصحا ، ولا يترددون في الاعتراض عليه ، ولا يتهيبون نقده • • وكان هو لا يستكبر على الحق ، ولا يستنكف أن ينزل على رأى أقلهم ، خين يكون صوابا • •

انحطاط الحكومة الدينية •

هذه هي الحكومات الدينية ٥٠ ولقد ظلت على هذا الذي وصفنا على عهد محمد ، وعلى عهد أبي بكر ، وعلى عهد عمر ، وعلي الصدر الأول من عهد عثمان ، حتى اذا كانت اخريات ايام عثمان أخذ الافتتان بمباهج الدنيا يدب الى القلوب دبيبا خنيا ، فينسد صفاءها ويصدع سلامتها ٠٠ فلما قضى عهد عثمان ٥ أو قل لما قضى اصطراع المطامع على عثمان ، وعهد عثمان ، خلص الأمر الى على ومعاوية ، فاحتربا عليه فكان أحدهما يريد الآخرة ، دأب أصحابه الذين تقدموه ٠٠ والآخر يربد الدنيا ٠٠ وعرف الناس على عهدهما خلافتين ، احداهما بالكوفة ، والأخرى بدمشق . • حتى اذا قتل على ، وانفرد معاوية بالأمر ، كان ذلك ايذانا بهزيمة الدين وانتصار الدنيا ٥٠ ثم لم يزل الناس ، من بعدها ، يعظمون من أمسر الدنيا ، ويحقرون من أمر الآخــرة ، حتى انتهى بهم المطاف الى عكس الامر الأول ٤ فصاروا يطلبون الدنيا بعمل الآخرة كما هي الحال اليوم • • فهل يقال أن الدين حط السلمين ، أم يقال أن السلمين انسلخوا عسن الدين فانحطوا ؟؟ وكما انحط الرجل المسلم من مقامه الأول الى مقسام اليوم ، انحطت الحكومات الدينية من متامها الأول الى مقامها اليوم ، ولنفس السبب ، وهو أنها ليست من الدين في شيء ، قليل ولا كثير ٠٠ وهذه المكومات نفسها ، في أول عهدها بالأنحطاط حين أعطت الصدارة فيها الشئون الدنيا ، ولم تتخل عن الدين بعسد ، كانت أرقى حكومات عالمها ، بدون منازع ، و نقارن ، ان شئت ، بين حكومات بنى أمية التي انترعها معاوية ، وكان من حكامها عبد الملك ، والوليد ، وسليبان ، وعفر ، ثم حكومات بنى العباس التي أفترعها السفاح ، وكان من حكامها المنصور ، والمهذى ، والرئيد ، والمأمون ، والمعتصم ، وبين حكومات العالم على عهدهم ، ثم جئنى بمثلها ، ان استطحت ، فان لم تستطع فكيف طوعت لك نفسك ان تقول ان تجربة الحكومات السدينية ناشلة ؟؟

المكومة الدينية عندنا وعندهم •

وحين أرى ان الحكومات الدينية لم تكن الا علسى عهد محمد ، وابى بكر ، وعمر ، وعثمان ، ثم بدأت من بعدهم تتخلى قليلا قليلا عن هذا الاسم يرى الاستاذ المؤلف: « ان نجاح بعض الحكومات الدينية في عهد عمر وابى بكر وعمر بن عبد العزيز انما يرجع الى الكفايات الشخصية في هذا النفر » • •

وهذا هو أس البلاء الدنى جعل المؤلف يفرق بين الدين والدولة ٤ ويتحدث عن الحكومات الدينية ، وما يسميه بالحكومات القومية ، وعن رجل الدين ، ورجل الدولة ٠٠ وعلى هذا النحو يفرق المؤلف بين الدين والكفايات الشخصية ٠٠

وما هو الدين ان لم يكن الباعث للكفايات الشخصية ، والمتمم لها ؟؟ وهل جاء عمر بالكفاية الشخصية من حياته فى الجاهلية ، وهل جاء بها. أبو بكر ؟؟

نعم أن الناس معادن ، كمعادن الدّهب والفضة ، وما الدين الا مصهرة يدهب عن المعادن الشوائب والأدران ، فلو نزل الدين عاسى رجل معدنه

من نحاس للجعل منه رجلا معدنه من ذهب و ولقد نزل الدين علي على عبد الله بن أبى بن سلول ، كما نزل على عمر ، ولكنه لم يجعل من عبد الله الامثلا من أمثله الخمة ، والنقاق، كل هذا صحيح ، ومع ذلك فلا يصح أن يفرق رجل منكر بين الدين وبين الكفايات الشخصية التى ظهرت على المتدينين

انا ، حين نتحدث عن الحكومات الدينية ، لا نريد الا حكومات رجاله هـ ذب الدين نفوسهم ، ونقى قلوبهم ، وصفى اذهانهم ، وهـ ذه هى « الكفايات الشخصية » • • ولست ادرى ما الذى يعنيه الاستاذ المؤلف بعبارة : « الحكومات القومية » (فى مقابلة الحكومات الدينية) فانه ليس فى نظم الحكومات الذى نعرفه نظام بهذا الاسم ، الا ان يكـ ون مراد المؤلف الحكومات الوطنية العنصرية التى تزعمان شعبها شـ عب الله المختار ، الذى اصطفاه ليمك باقى الشعوب ، كما كانت تزعم الحكومة الوطنية النازية فى المانيا • • فان يكن هـ ذا مراد المؤلف ، وما أراه الا كـ ذلك ، فانه لا شـ غل له فى التعـ رض للتـ أليف فى الـ دين • • للاسلام طراز حكم خاص •

والاسستاذ المسؤلف لا يسرى: «أن هنساك طسسرازا خساصسا مسن الحكسومات يعتبسره السدين بعض أركانه ، وفرائضه ، بحيث اذا لم يقم يكون قد انهد منه ركن ، أو سقطت فريضة » • • والذين يعرفون أغراض الدين يرون غير ذلك • • ولو قسد جسود المؤلف كلمة «لا اله الا الله » ، قبسل التصدى للتأليف في الدين لعرف ان هناك حكومات بعينها يفرضها الاسلام ، ولا يرضى عنها بديلا ، وتلك هي الحكومة التي تعمل وفق تعاليم القرآن التي تقول ان الارض مائدة الله ، وان الخلق جميعهم ، وعلى اختلافهم ، عياله ، وانهم ، على مائدته ، سواء ، لا يتفاضلون الابالتقوى ، وانمسبر التقوى العمل على نفع

عيال الله في الأرض • • فان كان هذا المعنى بعيدا على مؤلف يتخبط مثله هـ ذا التخبط ، فـان هناك معنى أقرب منه وهـ و أن الله تعالى يقول: «فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم » والذى أنزل الله أنما هو القانون الأزلى • • وأن الجماعة المأمورة بالاحتكام الى القانون الأزلى لجماعة قـ د عين لهـ انوع حكومتها • • فأن هى تعدته الى سواه فقـ د أحدثت حدثا أصبح الدين معه «وقد أنهد منه ركن ، أو سقطت فريضة » على حد تعبيرك • •

اهداف حكومة الاسلام •

وليست أهداف الداعين الى النظام الدينى كما تخيلها المؤلف ، ثم ذهب يناقشها • • لا !! ولا كرامة !! واقل ما يقال عـــن أولئك الداعين ان نظرتهم انسانية ، وليست وطنية • • وان أهـدانهم ايجابية ، وليست ملبية • • والباعث على الدعوة الى النظام الدينى هو ان العالم في حيرة مطبقة ، لا يخرجه منها الا مدنية جديدة تنتج من لقاح المادة بالروح عند لقاء المدنية الغربية المادية بالمدنية الشرقية الروحية • • وليس لهـذه الاخيرة وجود الا في المصحف • • وهذه المدنية الجديدة ، بما تمجد من القيم ، ستجمل الانسان سيدا للآلة التى اخترعها لاخادما لها ــ سـيدا للقيم ، ستجمل الانسان سيدا للآلة التى اخترعها لاخادما لها ــ سـيدا مسلوب الارادة ، وتجر الانسانية معه ، الى موارد الحتوف • • هـــذه المدنية الجديدة هي التي ستبطل الحكومات الوطنية العنصرية الحاضرة التي هي السبب المباشر للحروب والشرور ، وتنشىء مكانها حكـــومة التي هدى القانون الازلى الذي سارت على هداه الحياة من ظلمات العدم على هدى القانون الازلى الذي سارت على هداه الحياة من ظلمات العدم على هدى المارقات الوجود الزاخر بالشعور • •

بين الزكاة والصدقة •

فاذا نخن تركنا مسألة (رالدين والدولة) وجدنا أن المؤلف تدتورط فيخلط مؤلم بين الزكاة والصدقة وو الازكاة أصل من أصول الدين التعبدية عوهى متعلق بالنفس البشرية ، وتتصل بالعبادة الفردية ، كالصلاة تماما والمراد بها تطهير القلب من شوائب الشرك ، ومذموم الطباع و (وما أمروا الاليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ، ويقيموا الصلاة ، ويؤتوا الزكاة ، وذلك دين القيمة)، و أى النفس المستقيمة و ((قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها)) ، اشارة الى النفس البشرية و

فأما الصدقات فهى هذا الجانب الغليظ من الزكاة الــذى لا يستطيع العقل البشرى ، فى بدء الرسالة ، أن يدرك أدق منه • • ومرادها تطهير القلب من نهمة الحرص على المال • • وهى تزكية تنضع النفوس الغليظة ولا ريب • • ولقد فرضت على الناس بمقاديرها المعروفة فشقت عليهم ، حتى لقد كانت السبب المباشر فى ردة من ارتد من العسسرب بعد موت محمد • •

فالزكاة ، بهذا المعنى ، ليست الزكاة التي هي أصل تعبدى • وستلغى عندما تستغنى المجموعة عنها ، في التشريع الدينى المقبل ، المستمد مسن القرآن ، للعالم الحديث ، لأن النفوس الآن تستطيع أن تستيقن ، في ظل النظم العادلة ، ان مازاد عن حاجتها مسن المال ليس لها فيه حسق الاكتناز • • وانما هو حق المجموعة ، تصرفه الى المحتاج اليه من الافراد لا في صورة شيء للا شيء ، وانما في صورة تنظيم اقتصادى ، اجتماعى ، يهدف الى جعل المساواة في الفرص ، بين جميع افراد الأمة ، مكفولة • • والقول النصل في نظام الصدقات ، المشروع في الاسلام الآن ، انه نظام قد الملته حاجة المجموعة الاسلامية منذ القرن السابع • • ولقد ظل يخدم قد الملته حاجة المجموعة الاسلامية منذ القرن السابع • • ولقد ظل يخدم

تلك الجموعة ، أتم خدمة ، ما تمسكت به ، وهو يوشك أن يستنفد الحاجة الى بقائه في مجموعة القرن العشرين • ولكنه ، علي التحتيق ، لم يستنفدها بعد • وذلك لأن في مجموعة القسرن العشرين من هم في مستوى مجموعة القسرن العشرين من هم في مستوى مجموعة القسرن السابع ، ومن هم أحط منها مستوى عقليا ، وخلقيا ، واجتماعيا • ولقد يصلح هذا النظام للتطبيق في منرة الإنتقال من الديمقر اطبة الرأسمالية الى الديمقر اطبة • • فاذا تم الانتقال لجميع طبقات الإنسانية ، وتحققت المساواة في الدخل بين جميع الأفراد ، فانه سيموت موتا طبيعيا • • هذه هي حقيقة الأمر : فهل يجند رجل يعلم أسرار التشريع الاسلامي نفسه للهجوم على مثل هدذا النظام ، بخيله ورجله ، كما فعل المؤلف ؟؟

أما بعد فهل تريدون الحق ؟؟

ان مؤلف ((من هنا نبدأ)) • رجل غير عالم ، من أى النواحى أتيته : هو غير عالم بأصول الدين • • • غير عالم بسير التاريخ • • غير عالم بمبادى السياسة • • فلا يستهوينكم الشيطان باتباع الذين لايعلمون • •

محمود محمد طه _ رفاعة

القوانان الوصعية والقوانين السماوية معقيب على اللواء محد مجيب

1907/1/40

قال محمد نجيب «ولا يزال اللغط دائر احول تغيير القوانين الوضعية الى قوانين يجب ان تكون شرعية اسلامية ، والحد واضح بين قوانين السماء وقوانين الأرض • وللعلماء الأعلم رأيهم الصريح فى أن القوانين الوضعية تستند الى المطحة العامة ، وهى شهريعة الحاكم والمحكوم ولا اكاد اتصور الا انها دسيسة • • فهل نقفل البنوك ، والشركات ، لأنها تتعامل بالفائدة ؟؟ وهل تقطع ،من الآن ، وفورا ، يسد السارق والنخ النخ » انتهى • •

فى اخلاد الناس عن الدين كثير من الغبوض ، وشىء مسن التهويل ، مصدرهما اقتران الحديث عن الدين بالمغيبات ، والنبوات ، وبالسماء • وقد آن للانسانية اليوم أن تطرح هذا التهويل ، وأن تستجلى هسذا الغموض ، لتتبين حقيقة أمرها • ولست أجد بين يدى مثال أبلغ فى الدلالة على هذا المموض الذى يكتنف عقول الناس ، وهذا التهويل الذى يباعد بينهم وبين حقيقة الدين ، من هسذا الحديث الذى ينسبونه الى يباعد بينهم وبين حقيقة الدين ، من هسدا الحديث الذى ينسبونه الى

واول ما نتبغى الأشارة اليه ان ليس هنالك قوانين سماء ، وقوانين أرض ، وانها هناك قوانين كاملة ، سرمدية ، ثابتة ، هى القوانين الطبيعية ، وهي فى الأرض ، كما هى فى السماء ، وهناك قوانين ثاقصة ، منحرفة ، متغيرة ، هى القوانين الوضعية ، وهى فى حقيقتها

محاكاة للقوانين الطبيعية ، تقترب من الكمال ، كلما اقتربت مسأفة الخلفه بينهما و والقوانين الوضعية اثر من آثار العقول البشرية و وهي في تطور مستهر و وتستهدف في تطورها التانون الطبيعي ، كمثل أعلى ، تسعى لمضاهاته و والقوانين الاسلامية ليست بدعا في ذلك و فانها ، في حقيقتها وضعية و ونبتت من الأرض و وكل ما هنالك انها عرضت على المثل الأعلى ، القانون الطبيعي ، فهذبها ، وشذبها ، ونسقها ، وعطل منها مالا يستقيم مع الاتجاه المستقيم و و

والان بين ايدينا قـوانين ملء الأرض ، وبين أيدينا المثل الأعلى للقوانين ـ « القانون الطبيعى » ـ بين دفتى المصحف ، و فواجبنا ان نعرض جميع هـذه القوانين الوضعية عليه ، كما عرض محمد قوانين عصره ، و فما استقام معه منها فهو قانون اسلامى ، وما نشز عنه منها فهو باطل ، وليس الحد واضحا بين قوانين السماء وقوانين الارض ، لسبب واحد بسيط ، هو أنهليس هناك قوانين سسماء ، وقوانين أرض ، الا فى اوهام الواهمين ، و وانما هناك قوانين وحدة ، وقوانين تعدد ، والتعدد طور من اطوار الوحدة ، لا يقصلها عنه فاصل بعينه ، و

ولا يميز بين القوانين رجل فيقول: ((ان القوانين الوضعية تستند الى المصلحة العامة) الارجلا متجانفا لاثم ، أو متورطا في هلكة أو مدلاً بباطل ، اذ الام تستند قوانين السماء ؟؟

ان قوانين السماء ((الوحدة)) وو فهى تنظر الى الحياة الدنيا و والحياة الأخرى و (كوحدة)) ووسعى لتحقيق المصلحة فيهما معا و وان كرهت نفوس الجاهلين وو ولذلك قال الله تعالى ((وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم)) و وهذا يسوقنا الى الحديث عن قطع يد السارق والذي يتحاماه الناس لجهلهم الحكمة فيه والذي وردت الاشارة اليه فى الحديث المنسوب الى اللواء محمد نجيب وو

لقد قرر الكتاب للسرقة ، وللزنا ، وللقذف ، ولقطع الطريق ، حدودا ، ثم درا الحدود بالضرورة ، ثقال : «ثمن اضطر ، غيرباغ ولا عاد ، فلا اثم عليه ، و ان الله غفور رحيم » و ولا اثم عليه معناها لا عقاب و فواجب الحكسومات ان تزيل الضرورة اللجئة للسرقة و و ان تزيل المغريات المطوعة للسرقة أيضا و و فسان سرق سارق نظرت : هل هسوم ريض ؟؟ فان يكن ، طبت له و و الا يكن ، قطعت يده و و فان في قطع يده مصلحة له ، لا يدركها الا المستبصرون و و الا يكن ،

حكمة قطع يد السارق قائمة على ان ما يحتاجه الجسد موفور للجميع بدون مشقة ، و لا جهد طويل • • وكل ما يحتاج الى المشقة ، وطول • • الجهد ، ، فليس من حاجة الجسد ، وانما سولته اوهام العقول • • وهناك علاقه حسية ، ومعنوية ، بين اليد والعقل • • فمن عجز بيده قدر بعقله • • فار اد المشرع ان يوقظ العقل بتعجيزه اليد • • فان لم يتفق لن عجزت يده ان يتيقظ عقله ، في هذه الحياة ، فانه يدرك هذه اليقظة في الحياة الأخرى ، على التحقيق ، ويكون الناس قد كفوا شره من هذه • •

عليت الركبورات (الويه)

الخرطوم في ٦ / ٩ / ١٩٥٢

عزيزى الدكتور محمد النويهى •

حفظه الله

نشكر لك ، اجزل الثكر ، جوابك الممتع حقا فى التعليق علي كتيب الجمهوريين ، ومما لاشك نيه ، ان ملاحظاتك عليه قيمة ، تسستحق المناقشة ، والتعقيب ،

وقولك عما ورد فى مبدأ الجمهوريين عن الحرية الفردية المطلقة (ولست أدرى أتعنون الحرية الفردية المطلقة أم انساق القلم انسياقا انشائيا فاننى لا أومن بالحرية المطلقة للفرد فى أى مجتمع منظم ولا أصدق بامكان تحقيقها ولو تحققت لاستحال المجتمع الى فوضى تامة وتهدم فى زمن وجيز) •

نحن نعنى الحرية الفردية المطلقة ، والتعليل يسير ، ذلك ان كل فرد من افراد المجموعة يختلف عن كل فرد آخر ، تمام الاختلاف ، وكمال كل فرد هو أن يكون نفسه _ هو أن يكون نفسه _ هو أن يكون نفسه _ هو أن يحتق فرديته التي تميز بها عن سائر افراد القطيع البشرى * و هذا يقتضى تحرير الفرد تحريرا كاملا ع_ن كل الاعتبارات الخارجية ، فلا يتقيد الا بقيود مداركه ، وفهمه ، وشعوره ، وليست الحرية الفردية المطلقة متناقضة مع قوانين الجماعة ، وانما هي

المتداد لها ٥٠ ولا ينالها الفسرد الا بفضال المعرفة التي تجعله فوق القوانين ٥٠ لأنه قد ترفسم ان يأتي من الأعمال ما يؤذي مسالح الجماعة ٥٠ بل انه قد وظف نفسه لصالح الجماعة بل انه ليترك مالا بأس به ، خوف ما به بأس ٥٠ ذلك انه موكل بالتجسويد ٥٠ ولا تمنح قوانين الجماعة ، التي ستظل قائمة ، الغرد الحرية المطلقة ، الا في معنى أنها تعنى بتعليمه تعليما يمكنه ، في آخر الأمر ، من التمتع بتلك الحسرية ، بفضل ترفعه عن صغائر الاعمال ، التي تضعه تحت طائلة القدوانين ٥٠ الفرد الحر حرية مطلقة لا يخضع لقيود القوانين ٥ وانها يخضع لقيود الأخلاق ، وهي أدق من قيود القوانين ، وفي الخضوع لها ، وفي التقيد بها الحرية المطلقة ٥٠

وقولك فى تفسيرنا لقوله تعالى: («وكذلك جعلناكم أمة وسطا » ، أى وسطا بين تفريط الغرب المادى ، وافراط الشرق الروحانى) : «بأن هذا التفسير ، بهذا الوضع ، غريب جدا ، لأنه ، حين نزلت الآية ، لم يكن هناك غرب مادى ، أو غير مادى ، كما نفهم الآن • • ومعنى الآية المقصود فى القرآن أمة وسطا بين تطرفات الأديان الأخرى » فهو قول لا يخالفنا فيما ذهبنا اليه • • تقول : «ومعنى الآية المقصود أمة وسطا بين تطرفات الأديان الأخرى » وهذا حق ، وحق أيضا أن الاديان المقصودة هنا هى اليهودية ، والنصرانية • • وطابع النصرانية الروحية • • وفى كليهما تطرف فى ناحيته • • ولا عبرة بالقول بأنه : «لم الروحية • • وفى كليهما تطرف فى ناحيته • • ولا عبرة بالقول بأنه : «لم يكن ، حين نزلت الآية غسرب مادى أو غسير مادى ، كما نفهم الآن » • وذلك أن القسسرة وانما هو مطلق ، ويحتمل الأسستخدام فى المسائى القائمة ، فى كل زمان ومكان • • قسولك : المحدثة ، التى تناسب المشاكل القائمة ، فى كل زمان ومكان • • قسولك :

(ثم أن مقابلتكم بين تفريط ، والفراط ، ليس استعمالا صحيحا ، ولا اظنكم تقصدونه ٠٠ فاذا تأملتم قليلا وجدتم أن الغرب لا يوصدف بالتفريط المسادى ، وانما يوصف بالافراط المادى _ وهــــذا بالطبع ما تقصدونه _ كما يوصف الشرق بالافراط الروحاني ٠٠ اذن لا سبيل لكم الى استعمال المقابلة ، بل ينبغى أن تقولوا: « انداط الغرب المادى وانراط الشرق الروحاني») قول صحيح ، لو أنا اردنا ما أردت • • ولكنا اردنا أن نقــول أن الغرب المادي فرط في الروحانية ٠٠ وأن الشرق الروحاني انرط في الروحانية ٠٠ وواضح ان « المادي » ، و «الروحاني» ليستا صفتين « لتفريط » ، و « افراط » ، وانها هما صفتان ملازمتان ، غير مزايلتين ٤ ((للغرب)) و «للشرق) • • الغرب المادي ، والشرق الروحاني ٥٠ وكذلك قلنا ((تفريط الغرب المادي)) و « افراط الشرق الروحاني » • • ويشفع لنا في ذلك ما جاء في حديثنا في المذكرة النفسيرية التي منها اخذت الجملة موضوع النقاش: ‹‹ الفلسفة الاجتماعية التي تقوم عليها تلك المدنية الجديدة هي ديمقراطية ، اشتراكية ، تــؤلف بين القيم الروحية ، وطبائع الوجود المادي ، تأليفا متناسقا ، مبرأ ، على السواء ، من تقريط المادية الغربية ، التي جعلت سعى الانسسانية موكلا بمطالب المعدة والجسد مم ومن انراط الروحانية الشرقية التي اقامت فلسفتها على التحقير لكل مجهود يرمى الى تحسين الوجود المادى بين الاحياء » • • قولك : « في ص ه تجدون في بند ٤ اللكية النسردية التي تسمحون بها مقتصرة على ملكية المنزل ، والحديقة حوله الخ ٠٠ وهذه في نظرى ليست اشتراكية ، ولا اعرف مذهبا اشتراكيا متطرفا لهذا الحسد فلعلكم تعيدون النظر الدقيق بما تقصدونه) قول صحيح ، ومهما يكن من الأمر فان الملكية ينبغي ان تستقيم مع الحرية الفردية ، فلا يملك الرجل الرجل وو ونحن لم نقصد بتحديدها الا الى هددا ، حين قلنا ، ف نفس

البند الذي ذكرته الخ ٠٠ ((ما لا يستلزم استخدام مواطن استخداما يستغل فيه عرقه لزيادة دخل مستخدمه »

قــولك عن البند نمرة v بأنه «تكرار للبند نمرة o ولا جــديد فيه » صحيح ، وسنعيد فيه النظر حين نخرج طبعة جديدة ٠٠ قولك عن الآية (ر الطيبات للطيبين بدون واو عطف) غير صحيح ، فانها بواو عطف ٠٠ بقى شيء عهم هوقولك: ((ولكن اظن انكتيبكم لا يزيد عنشرح الاهداف) وينقصه رسم المنهاج السياسي ، العملي ، الذي يتخذ لتحقيقها ، ولعلكم تعتبونه بآخر ، ينصل البحث في الماعب العملية التي تنشأ في طريق من يحاول تحقيق هذه الاهداف ، والوسائل العملية ، للتغلب عليها ، اليكم مثلا حديثكم عن عدم التعاون مع الحكومة المستعمرة الدي ينتهى الى العصيان الدنى ، لا يخفى عليكم ان مثل هذا الهدف تقوم دون تحقيقه في بلد كالسودان ، بحالته الحاضرة عقبات جسام ، فما هي ؟؟ وكيف بتغلب عليها بالضبط ؟؟ وماذا يكون تجاوب مختلف الطبقات معمثل هسده الدعوة ؟؟ وكيف نعالج رد معلها ؟؟ ماذا يكون تصرف السلطات وكيف نقابل هذا التصرف ٢٢ كل هذا يحتاج الى بحث منصل ، ودر اسة دقيقة ٠٠ وتحقيق ملى » • • هذا تولك ، وهو قول جميل ، ونقد بصير ، وأنا أو افق انهلن يكفى ، في الرد عليه ، ان نورد ما جاء في مذكرتنا التفسيرية : (واما سبيلنا الى تحقيق العصيان فهدو الاستقتال في سبيل نشر الدعوة حتى تتم لنا الوحدة القومية بخلق سودان يؤمن بذاتية متميزة ، ومصير واحد ، يفهم افراده المسائل العامة ، على نحو قريب من قريب ، فتزول بذلك الفوارق الوضعية من اجتماعية ، وسياسية ، فترتبط اجزاء القطر من شماله وجنوبه ، وشرقه ، وغربه ، نيصبح كتلة سياسية واجتماعية ، متحدة الاغراض ، متحدة المنافع ، متقاربة الاحساس)

ولا ما جاء في خاتمة الكتاب: (ونحن نتقدم بهذه المدنية الى الانسانية جمعاء ٥٠ لا نفرق بين قبيل منهم ، ونعلم ، حق العلم ان علينا لأن نطبقها داخل حدودنا الجغرافية ، قبل ان نتوقى لها أستجابة من الآفاق الاخرى ٠٠ وأن أول خطوة في سبيل تطبيقها لهي أجلاء الاستعمار ، اجلاء تاما ، ناجزا ، ولأجلاء الاستعمار لابد من ضم الصفوف ، ولا تضم الصفوف الا اذا فكر الناسجميعا فشئ واحد ٤ و احبو اجميعا شيئاو احداً وسلكوا جميعا سبيلا واحدا ٠٠ ولقد نعلم جيدا ان داعنا العضال هـــو التفرقة التي نشأت من سوء فهم بعض الناس لأغراض البعض _ ومرد سوء الفهم هـــو اختلاف الامزجة والميول، في افراد البيئة الاجتماعية الواحدة ، اختلافا كبيرا ، ذلك بأن الامزجة المختلفة تحم الناس علي عادات مختلفة ،وه- ده العادات المختلفة تقوى ، بطول المراس ، حتى تصبح حواجز بين الافراد ، تفرق اهواءهم ، وتباعد بين قلوبهم ، وتباين اساليب تفكيرهم ٠٠ فاذا ما عدنا جميعا الى ترسم روح السنة (بتقليد محمد) ، والى الاهتداء بأخلاق القرآن ، فستتوحد بيئتنا الاجتماعية ، وستتشابه عاداتنا ، وستتقارب اساليب تفكيرنا ، وسنلتقي جميعا في فكرة واحدة ، هي الحرية ، وسنحب جميعا شيئًا واحدا هـو الكمال ، وسنسلك جميعا طريقا واحدا هو طريق الحق ٠٠ وستلقى علينا معرغة الحق تبعة العمل بالحق ، وأيسر ما يقضى به العمل بالحق عدم التعاون مع الباطل ــ فانك انت حين تدفع الضريبة لحكومة مستعمرة ، أو حكومة منسدة ، انما تعينها على باطلها ، وتتحمل بذلك كنلامن اصرها • • وأيسر سبيليك أن تمتنع عن أعانتها ، وتأبي التعاون معها ٠٠ وهـــــذا ما عنينا بالعصيان المدنى ، الدي لا يجلو الاستعمار بايسر منه ، ولا اقل) .. فانت ترى أن أهم ما لدينا هو نشر الدعوة حتى يتربى الفرد ٠٠ اما كيف ننشر الدعوة غانه ، كان ، ولا يزال ، ولن ينفك موضع درسنا ، وسننتهى الى رسمه عبا قريب ، جعون الله ٠٠

ارجو ان تسمم لى ماكرر شكرى على نقدك المتبصر ، وتوجيهك السديد ٠٠

محمود محمد طه

اعداد الانسكان الانسكان مدب عتام منظمة اليونسكو



الخرطوم - ١٩٥٣ - جريدة صوت السودان ٠

ثلاثة امور وردت في تقريركم ، لست ابالي ان لم يرد نيه غيرها ٠٠ فهى حسبى ، وحسب كل مفكر ٥٠٠ ثلاثة امور، وسيلتان ، وغاية : اما الغاية فهي ((اعداد انسان حريعيش في مجتمع عالمي)) • • و اما الوسيلتان غاحداهما : « التعليم الجديد » ، في قولكم : « وغير أن ذلك يفرض على البشر ان يدركوا مسئوليتهم في عالم تلتحم فيه العلاقات الدولية ، فتلقى على الافراد واجبات عديدة ، لا يعدهم للقيام بها الانوع جديد مـــن التعليم » ، وثانيتهما النظام العالمي السذى اشرت اليه اشسارة بعيدة بعبارة : «خطة مشتركة » ، في تولك : « أن البشر يعيشون في عالم قلق ، لا يكفى فيه أن توفر الحكومات اسباب التربية ، والعلوم ، والفنون ، ،والاداب ، في نطاق قومي ، بل ان تضع خطة مشتركة تضمن امداد التقدم الاقتصادى ، والاجتماعى ، في العالم دون ان تنال من سيادة امة ، أو من خصائصها الثقافية ٠٠ فهي بذلك تستوحي المبادىء العالمية ، وتقيم صرح السلام علـــى اسس مستقرة قويمة » • • فانت تريد ان تنجب الانسان الحر ، الذي يعيش في مجتمع عالمي ٠٠ وانت ، لكي تحقق ذلك ، تريد نظاما ، دوليا ، مشتركا ، وان شئت فسمة حكومة عالمية ٠٠ وتريد ، الى ذلك ، نوعا جديدا من التعليم ٥٠ هذا ما تريد ٠٠ ولا عبرة عندى بهذا الحذر الذي تبديه ، عند الحديث عن الحكومة العالمية ، بقولك : « دون ان تتال من سيادة امة » ، فانه هذر دو افعه يمكن أن تلتمس في هذا الحرص الشديد الذى يطالعك فى تمسك كل امة بسيادتها الداخلية ـ والا غانك تعلم ، كما اعلم ، ان الحكومة العالمية لا تقوم الا على الحد من سيادات الا تسم . • •

ثورة في الفكسر

ان التقدم العلمى ، والصناعى ، قد احدثا ثورة فى التفكير الاجتماعى ، والسياسى ، فى عصرنا الحاضر ــ ثورة زلزلت اصول العقائد ، والآراء الموروثة ، واتجهت بالمذاهب الاجتماعية ، والسياسية ، اتجاها علميا ، وهذه الثورة لا تزال مشبوبة ، تعتمل فى الصدور ، والعقول ، اعتمالا عنينا ، ما ارى الا انه سينتهى ، آخر الامر ، الى نتيجة محتومة ، هى انه لا مندوحة للامم التى تعمر هذا الكوكب الصغير الذى نعيش فيه من ان تدور فى خلك واحد ، على نحو ما تفعل الكواكب السيارة ، فى هسدا النظام الشمسى ، الذى ماكوكبنا هذا الاقمراً من اقماره ، .

هذه هى النظرية العلمية لاجرام العوالم المبثوثة فى الفضاء القريب وفى النضاء البعيد • • وهى هى النظرية العلمية للحيوات التى تعج بها تلك العوالم — الحياة جميعها ، على اختلاف حظوظها من الحيوان ، تسعى لغاية واحدة وفق قانون واحد • •

وحدة جفرائية

وهذا الكوكب الصغير الذى تعيش فيه الانسانية وحدة جغرافية ، قد ربط تقدم المواصلات الحديثة السريعة بين اطرافه ربطا الغي الزمان ، والمكان ، الغاء يكاد يكون تاما ، حتى لقد اصبحت جميع اجزاء المعمورة تتجاوب في مدى ساعات معدودات للحدث البسيط يحدث في أي جزء من اجزائه • • يضاف الى ذلك ، ان هذا الكوكب الصغير معمور بانسانية واحدة ، متساوية في اصل الفطرة ، وان تفاوتت في الحظوظ المكتسبة من التحصيل والتمدين • • فينبغى والحالة هذه ، بل انه ، في الحقيقة ،

ضربة لازب، أن تقوم نيه حكومة واخدة كا تقيم علائق الامم على أساس القانون ، كما تقيم حكومات الامم — كل في داخليتها — علائق الانراد على أساس القانون ، وذلك أمر مستطاع ، بل هو أمر لا معدى عنه ، فأن المتتبع لتطور الحياة يعلم جيدا أن مسئالة الوحدة العالمية هي نهاية المطاف المحتومة ، في أو أنها ، على كل حال ، مسئلة الوحدة مسألة زمن فقط ، وقد كانت عصبة الامم ، عقب الحرب العالمية الاولى ، خطوة عملية في هذا الاتجاه ، وها هي هيئة الامم الحاضرة خطوة أخرى ، ولا يزال ، بينتا وبين الحكومة العالمية ، خطوات ، عديدات ، واسعات ، فأن استطاع المنكرون ، المتقنون ، من أمثالك دمجها في خطوة ، وأحدة ، وأددة ، جريئة ، رجونا أن تنجو الانسائية منجوائح الحروب ، وأن تنوز بمعانم السلام ، والرخاء ، من غير أن تنفق طويلا م—ن الوقت ، أو تدفع غاليا من الثمن ،

حكومة عالمية:

ما الدنى ينقص هيئة الامم لتكون حكومة عالمية ١٤ شدلاتة المور: الهيئة التشريعية العالمية ، ومحكمة العدل العالمية ، والسلطة العالمية التي توقع الجزاء ، عند الاقتضاء ٠٠ وهذه الامور الثلاثة ليست غائبة عنا غيابا مطبقا ٠٠ فان لدينا منها النواة ٠٠ لدينا ، مكان الهيئة التشريعية العالمية ، القانون الدولى ، وهو يقوم على العادات ، والمعاهدات ٠٠ ولا يزال في المراحل الاولى من تطوره ، وقد اخذ الفقه، والقضاء ، يكونان مصدرين من مصادره ٠٠ ولدينا ، مكان محكمة العدل العالمية ، محكمة العدل الدولية « بلاهاى » ، وهي هيئة تحكيمية ، وحكمها غير ملزم ٠٠ واما السلطة العالمية التي توقع الجزاء فهي الدول _ كل واحدة محتفظة واما السلطة العالمية التي توقع ما جاء في ميثاق هيئة الامم مدن عقوبات بكامل سيادتها _ فانها توقع ما جاء في ميثاق هيئة الامم مدن عقوبات اقتصادية ، وعدكرية ، على من يخالف القانون ٠٠

لاجسرم أن كل هسده الهيئات بدائيات ، بينها وبين الكمال ما بين

الحكومات الوطنية الحاضرة وبين الحكومة العالمية ـ خطوات ، عديدات ، واسعات _ ان تركت الانسانية لتقطعها باسلوبها المعهود من التطور الوئيد ، نشبت بينها نواشب التغالب ، فتضورت بالمجاعات ، واصطلمت بالحروب ، وولفت في الدماء ، وأنسدت في الارض فسادا كبيرا • وليس على طلائع البشرية ، فيها اعلم ، واجب يشرفهم اداؤه اكبر من ان يعينوا الانسانية على اجتياز هذه الخطوات ، العديدات ، الواسعات ، اجتياز اهينا ، يسيرا ، سريعا ، في وقت معا • • ولا يكون التطور هينا ، يسيرا ، سريعا ، في وقت الا اذا سار على حداء عقل مستهد جرى • • لابد من هيئة تشريعية عالمية تسن من القوانين ما ينظم عسلائق الدول ببعضها البعض ، وتشرف علي الهيئات التشريعية المحلية في الدول ببعضها البعض ، وتشرف علي الهيئات التشريعية المحلية في الدول المختلفة ، حتى لا تسن من القوانين ما يتناقض مع القانون الرئيسي الذي الذي هو الدستور العالمي • • وبذلك تكون جهاز ا يربط بين قوانين الامم المختلفة ، الفرعي منها ، والرئيسي ، ويجعلها منسجمة في ضرب مين

ثم لابد من محكمة عدل عالمية ، تنظر فى القضايا الدولية ، فتصدر احكاما تحترم ، وتنفذ • ولابد ، آخر الامر ، منسلطة عالمية ، تنفذ احكام القضاء • • وستنهض هذه السلطة من اندماج الدول الحالمية فى نوع من الوحدة ، ياخذ من سيادة كل دولة ما يحد من سلطان الحدود الحاضرة ، ويلغى الحواجز الجمركية القائمة ، ويجعل الدول الحالمية ادارات محلية ، لا تتجاوز سلطتها تنسيق مجهود الجماعات المحلية المختلفة ، فى القطر الواحد ، فى كل ، منسجم ، مؤد الى غاية بعينها ، هى ، فى حقيقتها ، نفس غاية الانسانية فى هذا الكوكب •

وقد جاء هنا ذكر الدستور العالمي ، وليس له الآن وجود ، • • فها

هو ؟ انه لا يمكن ان يكون هناك دستور عالمي واحد الا اذا قام على الاصول الثوابت التي تشترك فيها جميع الامم ، وجميع الاجيال ، وتلك هي الاصول المركوزة في الجبلة البشرية ، من حيث انها بشرية ، ذلك بان تلك الجبلة انها هي نقطة الالتقاء التي يتوافى عندها سائر البشر ، بصرف النظر عن حظوظهم من التعليم والتمدين وللطبيعة البشرية قانون كامن فيها هي ذاته صورة مضاهية لصورة القانون السرمدى الذي يهيمن عليما الظواهر الطبيعية ، ويسيطر على القوى الصهاء ، التي تزحم الوجود ، فلا يخلو منها مكان عو صورة مضاهية لهذا القانون ، ولكنها صورة معقولة ، ملطنة ، انسانية ، تنيض بالانسانية والرقة واللطف ، والتعليم الجسديد:

فاذا ما تركنا امر الحكومة العالية عند هــــذا الحد ونظرنا فى الوسيلة الاخرى ، وهى التعليم الجديد ، استطعنا ان نستبد منها نورا يعين على تحديد الدستور العالمي المنشود ٠٠٠

ان التعليم الحالى مضل اشد التضليل ووتضليله نتيجة حتمية للنظرة المعاصر للحياة وغايتها ووان انعيش الآن في عصر آلى وتغلغل اثر الآلة في جميع وجوه نشاطه وحتى لقلم تعلم الانسان ان يحترم القواعد الآلية وان يمثل الآلة في انتاجه الادبى والنني وان يستمد مثله العليا من دقة الآلة ومن قوتها ومن صوتها الوقع والموزون وبعم كل ذلك نظامه التعليمي ووفي يحلول ان يخلق نفسه والمران والمران والمناءة ومن مهنيا في اغلب اساليبه وكذلك اصبح التعليم مهنيا في اغلب اساليبه وو

ان ((التعليم الجديد)) يجب ان يستهد من النظرة الجديدة الى الغاية من الحياة الجماعية: « اعداد انسان حر يعيش في مجتمع عالمي » • • «انسان حر» من هو ١٤ هو من حرر عتله ، وقلبه ، من رواسب الخوف ، فنيه جميع القروى الكامنة في بنيته ، فاستمتع بحياة الفكر ، وحياة

الشعور ٥٠ هذا هو الانسان الحر ٤ والتعليم المتوجه الى اعداده يعنى ، في المكان الاول ، يتحرير المواهب الطبيعية من الخرافات ، والا باطيل الموروثة في العهود السحيقة ٠٠

هناك شيء موروث من لدن درجت الحياة في ظلمات هـذا الكوكب في الماضي السحيق ، وهو متمكن من القلوب البشرية ، رابض فيها ، لا يريم • ومنطقته منطقة حرام ، محجورة ، يقوم دونها ستار حديدى ، لا يقلل مناعة من ذلك الستار الحديدى الذي تقيمه روسيا بينها وبين العالم • فلك هو الخوف الذي صحب الحياة ، من لدن فجرها ، وسيرها ، وحفزها على التقدم ، والترقى ، وفي نفس الوقت حال بينها وبين الكمال الرفيع الذي هو حـظ مقدور للانسانية • و و صع ان هـذا الكمال حظ مقدور للانسانية ، فانها لن تناله حتى تتحرر من الخوف تحريرا تاما ، ذلك بان الخوف هو رأس كل الرذائل ، فهو سبب الفتك ، والعنف ، عند القوى • وهو سبب الخديعة ، والغش ، عند الضعيف • ومنشأ الخوف هـو الصورة الخاطئة ، الشائهة ، التي كـونتها في خلـد الانسان القسوة الصورة الخاطئة ، الشائهة ، التي كـونتها في خلـد الانسان القسوة فيها المستهترة التي تلقاه بها القـوى الصماء في البيئة الطبيعية التي يعيش فيهـا • •

التحرر من الخصوف

فاذا ما اردنا ان نحرر الانسان وجب ان نحرره من الخوف و وجب ان نصحح تلك الصورة الخاطئة والشائهة والتي قامت في خلده عسس الحياة وذلك بان نعطيه صورة وصحيحة وكاملة وعن اصل الحياة وعن قانونها وعن غايتها وان نركز في خلده هذه الصورة الصحيحة عن اصل الحياة وعن اصل الوجود المادى والذي يحيط به وتركيزا تاما وم هذا المر ضرورى ولا يعنى غناءه شيء واذا كان لابد « من اعداد انسان

حر » • • ولا عبرة بالتنظيم الاقتصادى • ولا باتاحة المساواة للناس جميعا ، اذا لم يوجسد المنهاج التعليمى السليم الذى يخدم غرضنا في تصحيح تلك الصورة • • ذلك بان المساواة الاقتصادية انما هي وسيلة الى الفراغ ، ولا خير في الفراغ الا اذا وجه توجيها ، مرسوما مقدورا ، معروف المصادر — و الموارد — • • الفراغ لا يصلح الا للاحرار ، فانه لغيرهم مفسدة • •

القسرآن للجميع

ولكن أين نجد الصورة الصحيحة ، عن أصل الحياة ، وأصل الوجود ؟؟ ذلك ما من أجله أكتب اليك ، وأنك ، لابد ، قد سمعت بالقرآن ، وما يقال عنه من أنه كتاب السلمين ، وهذا غير المق ، فأن القرآن كتاب الانسانية جمعاء ، لأنه سيرة الحياة جمعاء ، • هذا الكتاب هو قصة النفس البشرية المخالدة في الجوهر ، المتقلبة في الصور المختلفة ، في الازمنة المختلفة ، والامكنة المختلفة ، • فلم يمر عليها زمان قط ، لم تكن فيه في مكان ما ، شحث عن الخلود ، • تريد أن تكون خالدة في الصور ، كما هي خالدة في الجوهر ، •

هذه القصة الطويلة هي قصتي ، وقصتك ، وقصة كل فرد بشرى ، ولكنا جبيعا نسيناها • ومعنى اننا نسيناها انها رسسبت في العقل الباطن ، ثم غطت عليها طبقة كثينة من الاوهام ، والمخاوف ، التي ورثناها من عهود الجهل ، والخرافات • وليس لنا الي السعادة من سبيل الا بكسر هذه القشرة الكثيفة التي احكمت سبكها ، وافتنت في حياكتها ، يد المرافات ، والاوهام ، والمخاوف ، التي حجبت صور العقل الباطن ، من ان تنعكس على صفحة العقل الواعي ، فتستجلى ، بانعكاسها ، الحقيقة الكبرى حقيقة الحقائق المحجبة بستائر الانوار • •

. وهذه القصة الطويلة التي نبتت في العقل الباطن مصنوعة من نفس

المادة التى منها صنعت الاحلام • • ومن نفس هذه المادة صنع القرآن • • وهو لم يصنع الاليذكرنا القصة ألقصة العجبية التى هى دورة كاملة من دورات الوجود ، من تذكرها علم العلم الذي لا جهل بعده ، و خلسد الخلود الذي لا فناء بعده • •

ان وظيفة التعليم لا تتعدى تذكيرنا بهذه القصة ، البتة ٥٠ ولـذلك فالتعليم ، في حقيقته ، مجهود فردى ، يقوم به كل رجل ، وكل امراة ، لتحرير المواهب الطبيعية ـ العقل ، والقلب ـ من الاوهام التي تحول بينه وبين الحياة السعيدة ـ حياة الفكر ، وحياة الشعور ٥٠ ولا يتعدى واجب الحكومة تنظيم الحياة الفارجية ، على شكل يمكن الفرد ، مسن رجل ، وامرأة ، من ان يجد فيه اقل عدد من الصعاب ، واكبر قدر مسن التشجيع ، في سبيل جهوده الفردية ، في نيل الحسرية ـ حرية العقل ، والقلب ٥٠ فاذا كان ذلك حقا ، فقد وصلنا الى الدستور العالمي ٥٠ والقلب ٥٠ فاذا كان ذلك حقا ، فقد وصلنا الى الدستور العالمي ٥٠ اسلوب لا يتدخل في حياة الفرد ، الا بالقدر الضروري لصيانة كيان الجماعة ٥٠ وان شئت فقل : انه الدستور الذي يرفق بين حاجة الفرد الى الحرية الفردية المطلقة ، وحاجة الجماعة الى العسدالة الاجتماعية الشاملة ٥٠

ان الفرد هو مدار الوجود ٥٠ وكل شيء مسخر له ، بما فى ذلك النظام الاجتماعي ٥٠ غما ينبغي ان يؤخذ من حريته الا بالقـــد الضروري لصيانة ذلك النظام ، الذي ، بدونه ، لا يتيسر للفرد الجو الملائم لتحرير مواهبه ٥٠٠ هذا ما عن لمي ان اقوله ، لك وللانسانية جمعاء ، وهو قــول اريد ان اقدم به الى الانسانية الكتاب ــكتاب الخلود ــ القرآن ٥٠

خطابُ المالمجَائ العنام في الماكسِنان والقوآن بشيان وسِيتورُ الهَاحِك بينية ان وَ القوآن

نشر بجريدة صوت السودان ١٩٥٣

حضرة الاخ الكريم السيد باهورى ٠٠٠ تحية مباركة طيبة ٠٠

الما بعد: نقد جاء في صحيفة « صوت السودان » التي تصدر عندنا في الخرطوم ب السودان ب ما يلى: « عرض السيد باهورى المحامى العام في الباكستان جائزة قدرها خمسمائة جنيه لن يقدم نصوصا في القسر آن الكريم تصلح لأن تكون الحجر الاساسي لدستور الباكستان الجديد وكان عرض هذه الجائزة ، في الواقع ، تحديا من السيد باهورى لناقديه على ما كتبه في الصحف من انه ليس في القر آن نص صريح ينطبق علسي احكام الدستور في اي دولة كانت وكان ذلك ردا على القائلين بأن الشريعة الاسلامية يجب ان تكون قاعدة الدستور ولكنهم نشلوا في ايجاد نصوص فيها تصلح لذلك الدستور » • •

قولك: « ليس فى القرآن نص صريح ينطبق على احكام الدستور فى اى دولة » قول جرى على شجاعة لا يخدم الاسلام الا بمثلها • • وهو قول سيساء به من المسلمين الذين لا يعلمون •

صالح لكل زمان ومكان: القرآن صالح لكل زمان ومكان ٥٠ هذا قول يردده علماء المسلمين، وهم لا يفقهون مراده ـ نعم!! القسرآن صالح لكل زمان، ومكان، ولكن القرآن لا ينطق، وانما ينطق عنه الرجال ٥٠ فان لم يظهر من الرجال من يستنبط منه الاحكام التي تصلح لكل زمان ومكان فسيظل معطلا بين دفتي المصحف ، كما هي الحالة الآن ٥٠ والناس يخلطون بين القرآن، وبين الشريعة الاسلامية ، خلطا وبيلا ٥٠ وما اري

الا أن قد آن لهم ان يتبينوا حقيقة الأمر فيها • •

الشريعة ليست خالدة :.. وأول ما ينبغى التنبيه اليه هو أن الشريعة الاسلامية ليست خالدة ، وانها هى خاضعة لسنة التطور ، والتجديد ، وهى لم تكن خالدة لأنها ناقصة ، ولا يأتيها النقص من ذاتها ، وأنما يأتيها في ملابساتها ، ذلك بأنها قد جاءت لخدمة مجموعة بعينها .. مجموعة بدائية ، بسيطة ، متخلفة ، وقد خدمتها ، أجل الخدمات ، فط ورتها ، ورقتها ، ثم اصبحت الآن تعيش في مجموعة اكثر تعقيدا ، واكثر تقدما ، واصبح علينا ان نتخذ من التشريع ما يتلاءم . مع حاجة هذه المجموعة المتمدينة ، المعقدة ، المتقدمة ، و

وحين لا تكون الشريعة الاسلامية خالدة ، فان الاسلام خالد ٠٠ هو خالد لانه ليس نصوصا صريحة ، ولا تشريعا مقننا ٠

ليس القرآن تشريعا :ــ

ليس القرآن تشريعا ، وانما هو تنبيه ، ونهج ـ تنبيه الى القــوى البشرية المعطلة فى الرؤوس والقلوب • • ونهج للحياة على اسلوب يمكن الفرد من تحرير تلك القوى المودعة فى رأسه وقلبه •

ان القرآن ، فى حقيقته الازلية ، موسيقى علوية ، فهو يعلمك كل شىء ، ولا يعلمك شيئا بعينه ، هو ينبه قوى الادر اك ، ويشحذ أدوات الحس فى جميع وجودك ، ثم هو يخلى بينك وبين عالم المادة لتدركه علما السلوبك ، ولتكون منه لنفسك انموذجا تتأثر به فى حياتك اليومية ، بازاء الناس ، والأشياء ، ه هذا هو القرآن ، وهو ، بهذه الصفة الخالدة ، لا يخضع للتطور ، وانما اليه ينتهى تطور كل متطور ،

ما هو القانون الدستورى ؟

والقانون الدستورى الذي تريده ما هو ؟ تقـــول انك اردت بعبارة

القانون الدستورى (توزيع سلطة السيادة في داخل السيادة) وهسدا اجمال حسن وتفصيله انك تعنى القانون الذي يقرر حقوق الفسرد في داخل الدولة ، ويحدد شكل الدولة ، وينظم سلطاتها العامة ، ويبين علاقة هذه السلطات ، بعضها مع البعض الآخر ، وعلاقتها مع الإفراد • وليس من شك ان هذه المعانى جميعا محدثه ، وهى ثمرة تطور نظام الجماعة من البسلطة الى التعقيد ، ومن العبودية الى الحسرية ، ومن البهل الى المعرفة ، ومن هضم حق الفسرد الى الاعتراف به شسيئا ما • وليس من شك عندى أن تطور الجماعة سيطرد حتى يجىء اليوم الذي تبطل فيه الدولة ، كما نعرفها الآن ، من السطوة ، والقوة ، بحيث تصبح عبارة عن جهاز لا يعدو نفوذه تنسيق جهسود الجماعات المحلية المختلفة ، في كل منسق • • هذا هو معنى القانون الدستورى ، فمن قال ان الشريعة الاسلامية تنص عليه ، نصا صريحا ، فهو متهم النصيحة ، مزور في الكلام ، غير عالم بحقيقة ما يخوض فيه • • اما مسن قال ان القرآن ينص عليه نصا صريحا ، فهو شر مكانا • •

ليست الشريعة قانونا دستوريا:

وفصل الخطاب فيه ان يتال ان الشريعة الاسلمية قانون ، ولكنها ليست قانونا دستوريا ، وان القرآن ليس قانونا ، وانما هو القانون الازلى ، الذى تلتقى عنده القوانين الوضعية ، من نظامية ، ودستورية ، في وحدة متسقة ، مان قلت ما معنى هذا ؟؟ قلت هناك قانون عام لا يتغير ، هو مصدر كل القوانين الوضعية ، وهسذا القانون ليس الا العقل ، هو العقل السليم المستقيم ، الذى لا ينحرف مسع الرغبة ، هناك عقل ازلى ، كلى ، تخضع له جميع العوالم ، وقانونه هو القانون السرمدى الذى يهيمن علسى الظواهر الطبيعية ، بما فيها حياة الاحياء ، وهناك عقل محدث ، جزئى ، تخضع له بعض تصرفات الفرد

العاقل! وقانونه هو قانون العرف ، المنطق ، والمنفعة الباقية ، وهـو القانون الوضعى الذى تقسر الدولة الصالحة الناس على الخضوع له • • فاما القانون السرمدى فهو ثابت ، لا يتطور ، لأنه اثر العقـل الكلى ، القديم • • واما القانون الوضعى ، ولا يستثنى من ذلك شرائع الأديان ، فلا ينفك يتجدد ، لأنه اثر العقل الجزئى ، المحدث ، الذى يتجاوب مسع البيئة ، ومع الحاجات المادية ، والاقتصادية ، والظروف الاجتماعية • • في تطوره ، يستهدف القانون السرمدى ، كمثل أعلـي ، يسعى لتحتيقه • • وبلوغه •

العقل عقللان:

قلنا: ان حقيقة القانون هى المقل - والمقل عقل كلى ، قديم ، وهو المسيطر على جميع العوالم ، علويها ، وسفليها • وعقل كلى ، جزئى ، محدث ، وهو ما يتمتع به الفرد البشرى العاقل • • وكمال المقل الجزئى ، المحدث ، ان يطابق ، ويوافق ، العقل الكلى ، القلديم ، والشرى والقرآن هو قانون العقل القديم ، واثره ، وبترسمه يستدل عليه ، ولذلك قلت ، آنفا: ان القرآن منهاج للحياة ، على اسلوب ينبه فى العقل البشرى القوى الكامنة ، التى ان هى الإقبس من العقل الكلى ، القديم ، (الله) • •

الفيرد الكامل:

من هذا يتضح ان غرض القرآن هـو الفرد الكامل • وهـو هـو غـرض النظام الجماعى غـرض الحياة • وهـسو يجب ان يكـسون غرض النظام الجماعى « الحكومة » • و وبمعنى آخر ، القرآن يختط « المثل العليا » ، ويختط المنهاج اليها ويطلب الى الناس السعى الى تحتيقها ، جهـد طاقتهم ، في كل زمان ، وكل مكان ، متوسلين الى ذلك بمنهاج القرآن وبوسائل التراث

البشرى ، الفنى ، والعلمي ، والمادى ، الذي يستطيعون إن يضعوا عليه ايديهم • • فأنت الآن رجل مسلم ، مثقف ، قد المت بطائفة صالحة مسن نتاج العقل البشرى ، وهي طائفة لم تكن ميسورة لآبائك ، واجدادك من قبل ، على التحقيق ، فإن انت استطعت أن تضع دستورا ، سبحا ، يكون دعامة تشريع يجعل الحكومة تنظم الحياة الخارجية عليي شكل يمكن, الفرد ، من رجل أو امرأة ، من ان يجد فيه اقل قدر ممكن من الصعاب ، واكبر قدر ممكن من التشجيع ، في سبيل جهوده الفـــردية الرامية الي تحرير مواهبه الطبيعية من الاوهام والأباطيل ، فان هذا الدستور هـو دستور القرآن ٠٠ وبمعنى آخر ، ان أنت استطعت ان تضع دستورا يحقق للفرد الحرية الفــردية المطلقة ، وللجماعة العدالة الاجتمـاعية الشاملة ، في وقت معا ، فهذا الدستور هو دستور القرآن • • وانت لن تستطيع أن تبلغ من ذلك كل ما يريد القرآن ، لأن القرآن أنما يريد للفرد المسرية الفسردية المطلقسة وهسو مطلب لا يتحقق الاحين يطرح الناس ضراوة الوحوش ويتخلون عن قانون الغابة ، فيقوم الجتمع على العدالة الاجتماعية الشاملة ، وعلى الرأى العام السمح ، المتحرر ، الذى لا يضيق بالانماط الفردية المختلفة ، ثم يمارس الأفراد مجهودهم المهردي في العبادة ، وفي المعاملة ، وفق منهاج القرآن ، وذلك بغسرض تحرير عقولهم ، وقلوبهم ، من الأوهام ، والاباطيل ، والخصر انات والمخاوف ٠٠ وهل تتحقق الحرية الفردية المطلقة للافراد بعد كل أولئك ؟؟ كل حظها من التحقيق أن تكون مستمرة التحقيق ، لأن المطلق ، انما يقع تحقيقه في السرمد _ في الزمن الذي لا ينتهي ، ولا يتناهى !! هـذا ولك تحیتی وودی ۰۰

محمود محمد طه

سُّحرة الزينون

تعقیب علی الاستاذ البحلیل عباس محرود العقاد

1901/4/49

عزیزی موسی :_

تحية طيبة مباركة • •

وبعد فقد اطلعت على جوابك الذى حوى سؤالك عن شجرة الزيتون التى ورد ذكرها فى الآيات الخمس التى سيقتها من سور « النور » و «الأنعام» و «النحل» و «التين» و «عبس» كما أطلعت على رأى الاستاذ العقاد الذى تنضلت فارسلته لى فى جوابك مع السؤال ، وهو رأى ، كما قلت أنت ، لا يحرى شيئا يحسن السكوت عليه • • والتفاسير التقليدية فى هذا الباب ، لا تبلغ مبلغ الرضا من عتسل متطلع • • وأول ما تجب الاشارة اليه هنا أن تفسير القرآن فى سيجاته العليا ، لا يلتمس الا فى التوحيد • • وقليل جدا من المفسرين ، الفينة بعد الفينة ، يستطيعون أن يردوا هذا المورد الصافى • •

هنالك عبارة صوفية موجزة ، لابد أنك قد سمعت عنها ، وهى قولهم : « ما فى الكون الا الله » • • يريدون بذلك أن التعدد البادى على شخوص المخلوقات المختلفة ، المتعددة ، ان هو الا رمز يشير الى الوحدة ، ودليل يقود اليها • • بل ان التعدد ان هو الا مظهر الوحدة • • وهم يقولون فى قوله تعالى ، مخبرا عن عباده الصالحين : « يحبهم ويحبونه » ، يقولون قوله تعالى ، مخبرا عن عباده الصالحين : « يحبهم ويحبونه » ، يقولون انما يحب نفسه ٥٠ وفي هده النقطة أمر دقيق جدا تاه في آغاقه أكثر الصونية ، وهدو التمييز بين التعدد والوحدة ، او قدل بين الخلق ، والخالق ، الى الحد الذي لا يبطل الشرع ، ولا يوقع في الشرك ٥٠ ودقة هذا الأدر تأتى من كونه وسطا بين طرفين ، فمن الصوفية من يرى طرف الخلق ، ويشغل به عن طرف الخالق ، فيتورط في الشرك ٥٠ وهدو بذلك أقرب الى علماء الشريعة ، الفقهاء ٥٠ ومن الصوفية من يرى طرف الخالق ويذهل عن طرف الخلق ، ويصرف عن معايشة الجماعة ٥٠ وهدو بذلك أترب الى المحقين ، المجذوبين ٥٠ وكلا الطرفين ناقص ، على تناوت فيه و والكمال هو التوسط بين الطرفين ، حيث يستطاع التمييز الدقيق ، المؤدى ، للتخلص من الشرك الخنى ، والى تنظيم حياة الحتمع بتطبيق الشريعة ٥٠

هذا استطراد قصير أردت به الى تقرير حقيقة علمية ، دقيقة ، يقوم عليها التوحيد ، وهي ان الخلق ليسوا غير الخالق ، ولا هم أياه ، وانها هم وجه الحكمة العملية ، عليه دلائل ، واليه رموز ، ومن هنا نخلص الى قوله تعالى : « والتين ، والزيتون به وطور سينين به وهذا البلد الأمين » ، يقول المفسرون في ذلك أن الله ، تبارك ، وتعالى ، أقسم بهذه الأعيان ، « والتين » ، هو المعروف ، المأكول ، « (والزيتون » لأعيان ، « وطور سينين » جبل بسينا » هو الذي كلم الله عليه موسى كذلك ، « وهذا «البلد الأمين» مكة المكرمة ، ولكن هذا التفسير قريب من القرب ، وهو ما تعطيه اللغة ، وفي المعرفة الحقيقية أن الله لا يقسم الا بنفسه ، وهذه الأعيان في السورة أن هي الا رموز اليه ، تعالى ، تترقى ، في سلم ، من القاعدة الى القمة ، وهو سلم على شكل هرمى الرمز اليه ، تعالى ، ان صح هذا التعبير ، وهي ، قبل أن تصل في سلم الترقى الى مستوى الرمز اليه ، تعالى ، انما ترمز الى الانسان ، لأنه ، في هذا السلم ، بينهما _ أعنى بين الأعيان ، وبين الله ، تبارك وتعالى ،

وذلك لأن الله ، تبارك ، وتعسالي ، قد خلق الانسان على صورته ، وليس المقصود ، بالطبع الصورة الحسية ، وانما المقصود قرب صفات العبد من صفات الرب ، على حد تعبير السادة الصوفية • • وجماع صفات الله تعمالي هي: العالم ، المريد ، القادر ٠٠ وجماع أسمائه هي: الله ، الرحمن ، الرحيم ٥٠ والنسب الموصول بين الله ، تبارك ، وتعالى ، وبين الانسان انما هو هذه الصفات ، وهذه الاسهاء ٠٠ وقد جعل الله ، تبارك ، وتعالى ، الانسان عالما ، مريدا ، وقادرا ، والفرق بينه تبارك ، وتعالى ، وبين الانسان ، هو أن صفاته تعالى فى جانب الكمال ، وصفات الانسان في جانب النقص ٠٠ وما عمل الانسان ، في العبادة ، الا محاولة قطع هذه السافة التي تفصل بين صفات النقص 6 وصفات الكمال • • والى هذه الأشارة بقول المعصوم : ‹‹ تخلقوا باخلاق الله ان ربى على سراط مستقيم » ٥٠ وما ذاك الابترفع العابد عن نقص صفاته ٤ وتعلقه بكمال صفات الله مع ويمكن التمثيل ، وتعالى الله عن كل مثيل ، لكمال الصفات بقمة الهرم ، وللنقص بالقاعدة ٠٠ والحق أن هــــــذه الصورة ليست غريبة ، فان قوى البشرية ، المركوزة ف البنية الجسدية ، لها هذا الشكل الهرمي ٠٠ وهي بذلك ذات مستويات لا تقع تحت حصر ٠ ولكن اهمها أربع مستويات انشكل هرما صغيرا اقرب القبة ١٠ وهده هي النفس الحيــوانية ، والنفس الانسـانية ، والنفس المـلائكية « الروح » ، و « الروح » ، وهي النفس العليا ، وهي القلب ٠٠ و القلب هو مقرها ، جميعها ، وهو جماعها ٠٠ ولقد وردت الاشارة ، في القرآن ، الى كل اولئك: فالى النفس الحيوانية قوله تعالى: ‹‹ وما أبرى عنفسى: ان النفس الأمارة بالسوء » • • والى النفس الانسانية قوله تعـــالى : « لا !! أقسم بيوم القيامة على ولا !! أقسم بالنفس • • اللوامة • • ». والى النفس المسلائكية ... ((الروح » أو « الذكاء » ، قوله تعسالى : « ونفس وما سواها غيد فألهمها فجورها ، وتقواها » والى القلب ، وهو

النفس الكبرى ، قوله تعالى : « يا أيتها النفس المطمئنة ، أرجمى الى ربك ، راضية ، مرضية » • • و فى هذه الآيات ، التى نحن بصددها ، رمز الى هذه المستويات الأربع بالأعيان الاربعة ، هكذا : « التين » النفس الحيوانية ، و « طور سينين » النفس المعيوانية ، و « طور سينين » النفس الملائكية ، « الروح » و «هذا البلد الأمين » القلب • •

ولما كان سؤ الك يخص « شـــجرة الزيتون.» فانا نترك جانبا الأعيان الأخسري ٥٠ وقد وصلنا ، في استطرادنا ، الي أن ((الزيتون » ير مز الى « النفس الانسانية » ٠٠ وهي وسطبين « النفس الحيوانية » و ((النفس المسلائكية)) ٤ ولسذلك قال تعسالي في سورة ((النور)) • • « شجرة مباركة — زيتونة ــ لا شرقية ، ولا غربية » ، أي وسطيين طرفين: الملك والحيوان ٥٠ وهي تنشأ من لقاح الحيوان والملك ٤ كما ينشأ الجنين من لقاح المرأة و الرجل ٠٠ وهذا الثالوث هـو قوى المقل الثلاث: الذاكرة _ النفس الحيوانية _ والخيال _ النفس الملائكية _ والفكر _ النفس الانسانية • • وهذه القوى الثلاث أعنى قوى العقل _ وهي الذاكرة ، والخيال ، وبينهما الفكر ، يمكن الحديث عنها من نواح كثيرة ٠٠ وانما يهمني هنا أن أبرز قيمة العبادة ، الاسلامية منها بشكل خاص ، في التأثير على تطوير هذه القوى ٠٠ نحن كثيرا ما نتحدث عن جارحتى العقل ، والقلب ، ونقول الانسان الكامل من جمع صفاء الفكر ، وسلامة القلب ، أو ، بتعبير آخر ، مسن استمتع بحياة النكر ، وحياة الشحور ، والحق أن حياة الفكر ، وحياة الشعور ، حياة واحدة ، ذلك بان حياة الفكر هي السبب الماشر ، والوحيد ، لتحقيق حياة الشعور ٠٠ وهذه الأخيرة هي الحياة الكاملة ، وهي المعبر عنها بالدار الآخرة ، أو بالحياة الآخرة ، ولقد قال الله تعالى غيها : « وما هذه الحياة الدنيا الالهو ؛ ولعب ، وأن الدار الآخرة لهي الحيوان ۽ لو کانو ا بعلمون ۾ ٠٠ 🥏

وانما أراد بكلمة (رالحيوان) الحياة الكاملة ، وهي حياة الشحور ، وهي ، كما سلف القول ، نتيجة لحياة الفكر ، * فكلما صفا الفكر ، كلما السمت ، وتعمقت ، حياة الشعور ، والفكر هو بعثابة الولد الذي ينجب بين والدين : الذاكرة ، والخيال ، وكلما نجب الوالدان ، كلما كان الولد نجيبا بعمني انه كلما كانت الذاكرة قوية ، ومحيطة ، ودقيقة ، وكان الخيال ، واسعا ، مجنحا ، طليقا ، كلما كان الفكر سليما ، نافذا ، عبقريا ، و

والخيال والذاكرة مرتبطان ٠٠ وهما يمثلان الماضى والمستقبل ٠٠ وكلما رجعت الذاكرة بعيدا فى الماضى ، كلما انسرح الخيال بعيدا فى المستقبل ٠٠ والأصل كله الذاكرة _ « النفس الحيوانية » ٠٠ ولأمر ما سمى « ذكر الله » ذكرا!! ولأمر ما قال الله تعالى: « ولقد يسرنا القرآن للذكر ، فهل من مدكر ؟؟ » أى متذكر!!

وما الذى يتذكره المتذكر ، أو يذكره الــذاكر ؟؟ ســيقولون لك يذكر « الله » • • ولكن هذا قول يحتاج الى شرح ، وتفسير • • ولست أدرى . هل أمضى فى هذا الحديث المتشعب أم اقتصر ؟؟ لعل من الخير أن أكتفى بهذا الآن فى هذا الباب • •

وما أحب أن أختم حديثى دون أن أنبهك الى أمر هام جدا هو أن تفسير الترآن آن له أن يتعمق ، وأن يرجع الى أصله الاصيل في النفس ، البشرية بعد أن كان متعلقا ، عند جميع المنسرين ، بالأعيان المدكورة في الآفاق البعيدة ، لأنه بذلك يصبح ميسرا للذكر ، معرفا بالنفس ، هاديا الى الله • • وهده هي وظيفة القرآن بالاصالة • • والله تعالى يقصول :

«سنريهم آياتنا ــ في الآناق ، وفي أننسهم ، حتى يتبين لهم أنه الحق . • أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ؟ أي

ان القرآن علم نفس • • وهنا قيمته الحقيقية ، ومعناه الأخير ، الذي تفتقر اليه الانسانية ، قاطبة • • وواجب أهله أن يبينوا ذلك للناس بكل سبيل • • ويوم تتبين للناس قيمة القرآن الحقيقية سيلزمونه بجـــوع بطونهم ، ومشقة أنفسهم • •

الإله عبّاس محمو العقاد تعقيب على الاستاذ الجلبل

عزیزی موسی: تصة طبية مباركة ،

وبعد ، فأنى ، في حقيقة الأمر ، لا أز أل مشمولا ، ولكن أجدنى قد أجلت الاجابة على سؤالك كثيراً ، ولذلك فلابد من الاجابة ، على نحو من الأنداء ، مهما كانت تصيرة ٠٠

وأول ما يقال في هذا الموضوع هو أن الكتابة عن « الآله » عمــــل لا يحسنه غير الصوفية ٥٠ فاذا ما أقدم عليه الفلاسفة ، وهم كثيرا ما يقدمون عليه ، فانهم لا يبلغون منه مبلغا به تطمئن القلوب ، وأن بلغ منه بعضهم مبلغا به تقتنع العقول ، كما فعل الأستاذ الجليل العقاد ٠٠ واقتناع المقول بالله هو بداية اطمئنان القلوب اليه تعالى ، ذلك بأن المقـــول تدل على الله ، ولاتعـرفه ٠٠ ولا يكون تمام الطمأنينــة الا بالمعرفة ٥٠ ولقد فطن السادة الصوفية الى ذلك ، فقالوا: « وجودك ذنب لا يقاس به ذنب » • • يعنون بذلك أعتمادك على المقل في معرفتك الله حجاب لا يساويه حجاب آخر ، مهما كثف ٠

ومحك الفرق بين الفلاسفة والصوفية ، أو قل ، أن شبَّت ، بين علم العقول ، وعلم القلوب ، هو في أمر التسيير والتخيير ٠٠ وهذا الأمر يتضم بجلاء في قول الأستاذ ألجليل المقاد:

(والقرآن مريح كذلك في حث الناس على الاستعانة بأنفسهم ، والاعتماد على قوتهم ، مع الاعتماد على القوة الالهية في مقام الدعاء ، والصلاة • • فلا يقبل من أنسان أن يفرط في مستطاعه ، ومستطاع عمله، ولا يحرمه ، مع ذلك ، رجاء في معونة القدرة الالهية ، حين لا يستطيع ، وذلك قصارى ما يعطيه الدين ، من قوة الصبر ، وقوة الرجاء ، « يا أيها المذين آمنوا استعينوا بالصبر ، والصلاة ، و ان الله مع الصابرين » ، فهو يلهم الناس : أن الله لا يخذلهم ، ان نصروا أنفسهم ، ولا يحرمهم الطاقة التي تفوق الطاقة ، حين يتجهون الى الله ، وكل دين لا يكنسل لأصحابه هذا الرجاء فهو دين لا معنى له ، ولا حاجة اليه ، وان وجوده ، وعدمه ، سواء ، وليس المراد من ذلك أن الايمان بالله قائم على الايمان بقدرته ، الحاجة اليه ، وأنما المراد به أن الايمان بالله قائم على الايمان بقدرته ، وكماله وعدله ، وسلطانه في الوجود ، واتصاله بهذا الوجود ، و فان لم يكن المعبود كذلك فما هو بأهل للايمان به ، على الاستغناء عنه ، أو على الحاجة أليه) ، ه

وأول ما تجب الأشارة اليه هو: ان الايمسان بالله قائم على الحاجة اليه و على خلاف ما يرى الاستاذ الجليل و ولقد نشأ الايمان بالله قبل أن يعرف الله و وقد يبدو هذا القول غريباء لدى النظرة الاولى، ولكنه حق و منان الايمان بالله ينبع من حاجة القلوب اليه ، وهى حاجة شعور ، لا حاجة فكر ، وعقل و نعم! ان المعرفة بالله تزيد الايمسان بالله ، ولكن الايمان ينشأ قبلها و ويقول الأستاذ: « وأنما المراد به أن الايمان بالله قائم على الايمان بقدرته ، وكماله ، وعدله ، وسلطانه في الوجود » ولا يقرم ايمان المؤمن بقدرة الله الاعن حاجة العاجز الى قدرة القادر و وهكذا الى آخر الصفات التي ساقها الأسستاذ و الحقيقة أن المعرفة بالله ، التي تزيد ايمان المؤمن به ، انها هي معرفة مبلغ الخاجة اليه و فأنت ، ان كنت ترى أنك مستطيع في بعض الأمور، وانك محتاج الى معونة القدرة الالهية حسين يواجهك من الأمسور وانك محتاج الى معونة القدرة الالهية حسين يواجهك من الأمسور عائما ، فان ظهر له من الأمور ما أعجزه نهو لا ينتظر المعونة الالهية ،

وانها ينتظر استئناف القدرة من عند نفسه • • ولكنك أقل أيمانا ممسن يرى نفسه غير مستطيع لشيء ، مهما قل ، وإنما هو في حاجة الى المعونة الالهية حتى في النفس الذي يطلع وينزل • • ممبلغ ايمانك بالله هو مبلغ معرفتك بالحساجة الى الله • • ولقسد قال بعض العارفين : لا يتم ايمان أحد حتى يكاشف في قولة : « لا حسول ، ولا قوة ، الا بالله » ومعنى يكاشف أن يعرف ، معرفة ذوق ، معنى هذه القولة •

وقول الأسستاذ : « القرآن صريح كذلك في حث الناس على الاستعانة بأنفسهم ، والاعتماد على قوتهم » النح ألخ ٠٠ ليس صحيحا فى نظر العارفين ٥٠ فانهم يرون صراحة القرآن فى ذلك انها هى مجاراة « لوهم » الناس ريثما ينقلهم القرآن الى المـــرفة التي ينتفي معهـا « الوهم » • • وقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر ، والصلاة مع أن الله مع الصابرين » ليس معناه الأخير (استعينوا) على مصاعب الحياة ، ولأواء العيش ، وانما معنـــاه الأخير ، والمطـلوب بالذات ، « استعينوا » بالصبر ، والصلاة ، على دواعي الجبلة التسي تتوهم أنها مريدة ومستقلة بارادتها ، وهو ما أسسميته « بالوهم » • • وهذا الوهم ينقص العبودية لله وينقص الرضا بالله ربا ٠٠ ولذلك فقد جاء قوله تعالى ، النبي الكريم: «فاصبر على ما يقـــولون ، وسبح بحمد ربك ، قبل طلوع الشمس ، وقبل غروبها ، ومن آناء الليل فسبح ، وأطراف النهار ١٠ لعلك ترضى ، والتسبيح هنا المقصود منسه الصلوات الخمس ، والعلة المطلوبة وراء المصبر ، والصلاة ، انها هي الرضا ٥٠٠ الرضا بربوبية الرب ••

يقول الصوفية: الساير الى الله مريد ٥٠ ويعرفون الارادة بأنها محاربة العادة ٥٠ والعادة هى التى أوحت الينا أننا نملك ارادة مستقلة، يمكن الاعتماد عليها في حدود ٥٠ فاذا زاد الأمر عن تلك الحدود فيمكن

البحث عن عون ألله ، عند ذلك ، كما يبدو من كلام الأستاذ ٥٠

وَمَن خَطَأَ الحَوض في دَمَائَق التوحيد بالعقل وحده نتج خطأ أساسى في كلمة الأستاذ الجليل العقيداً ، وهي موله: « فالحقيقة أن الزمان غير الأبد ٥٠ تنقصه كله ، فلا ينقص من الأبد شيء ٥٠ وتزيده كله ، فلا يزيد على الأبد شيء لأنهما وجودان مختلفان في الكنه ، والجوهر ٥٠ مختلفان في التصور والادراك ٥٠ فالأبد وجود ، ولا تتصوره بغير الحركة ٥٠ » هذا كلام العقاد ٥٠

المحقيقة أن الأبد زمان ، والحركة فيه كامنة ٥٠ فقول ألله تعالى : « أو لم ير الذين كفروا أن السموأت ، والأرض كانتا رتقا ، ففتقناهما ، وجعلنا من الماء كل شيء حي » ٥٠ يعني أمرا هاما يتعلق بالأبد ، وبالزمان ٥٠ ففي الربق ، قبل ألفتق ، يكمن الأبد ، وتكمن ، في الأبد ، الحركة ٥٠ فلما بدأ الفتق ظهر الأبد وظهرت المحركة وظهرت الزمان المناق بعد الربق ، والربق بعد للتو ٥٠ فأما الأبد ، فهو الزمن ، بين الفتق بعد الربق ، والربق بعد المناق والأرضية ، منذ أن حصل الفتق ، بعد الربق ، والى أن يعود الربق ، والأرضية ، منذ أن حصل الفتق ، بعد الربق ، والى أن يعود الربق ، والأرضية ، منذ أن حصل الفتق ، بعد الربق ، والى أن يعود الربق ، المناوية ، الدنيا . • • الفتق في نهاية دورة من دورات الوجود هي المعبر عنها بالحياة الدنيا • •

فلكان الأبد هو المزمان ، في مجمله ، ولكان الزمان هـو الأبد ، في نشره ، وتفاصيله ، بين بداية ، ونهاية ، تسير في طريق لولبي ٠٠

والأمر المهم جدا هو أن وجود الله تعالى خارج عن الأبد ، وعسسن الزمان • • وليس كما يقول الأستاذ الجليل : « فالوجود الأبدى كامل ، مطلق الكمال » وهو يعنى بذلك ذات الله لله فانها وحدها الكاملة ، مطلقة الكمال • • ولقد عبر القرآن عن الخلود في النار بقوله : « خالدين فيها

أبدا » ، في جملة مواضع ، ثم عبر في موضع آخر بقوله : «خالدين فيها مادامت السموات والأرض » ، وهو تحديد للابد بالدورة الوجودية التي تسمى عندنا « بالحياة الدنيا » ، وتبدأ بحركات اجرام النظام ، والآيات التي الشمسى عندنا وتنتهي بانتهاء تماسك هسيذا النظام ، والآيات التي ساقها الاستاذ الجليل تدل على أنه يعتقد أن الآله ، والسرب ، والله ، شيء واحد ، والحق غير ذلك ، فانما الأمر أمر تعينات ، ومراتب ، فذات الله ، في صرافتها ، لا سبيل الى فهمها ، على الاطلاق ، لانها لا تسمى ، ولا تعرف ، ولا يشار اليها ، فهى لا تطيقها الأشسارة ، ولا العبارة ، فوقع منها ، بمحض الرحمة ، التنزل الى مرتبة الاسم ، ثم الى مرتبة المعن ، وهم الخلائق ، على شتى صورها ،

فالذين أنكروا « الآله » لم ينكروا (الله) على الاطلاق ، وانسا أنكروا تدخله فى الأفعال الدقيقة التى لا تخرج عن طاقة البشر ، والتى ورد عنها تعبير الأستاذ الجليل على النحو الآتى — « فهو يلهم الناس أن الله لا يخذلهم أن نصروا أنفسهم ، ولا يحرمهم الطاقة التى تفوق الطاقة » ، فقد توهم الناس أن لهم طاقة ، وأنكروا تدخل أفعال الله فى مالهم به طاقة ، فجاء انكار « الله » في هذه المرتبة ، وهي مرتبة الفعل ، فكان أنكار « الآله » ، ولذلك فان القرآن يقول عن الكافرين :

« ولئن سألتهم من خلق السموات ، والأرض ، وسخر الشمس ، والتمر ، ليقولن الله • منانى يؤنكون ١ » وذلك لأن هذه الأغمال كبيرة ، وجليلة ، ولا يمكن أن يدخل فى الوهم استطاعة قيام المخلوقات بها وانما هى أفعال « الله » • • أما حركاتهم هم وسكونهم هم ، وكسب عيشهم اليومى فليس « لله » فيه دخل ، فى زعمهم • •

مكلمة : « لا اله الا الله » لا تعنى ؛ كما يتول الفتهاء « لا معبود

بحق الا الله » ، وانما تعنى : لا فاعل ، فى الوجود ، لدقيق الافعال ، وجليلها ، الا الله • • تعنى الله خلقكم وما تعبلون • • تعنى « قال الله خالق كل شىء » ، « من الآية » ، « أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم ؟؟ قل الله خالق كل شىء ، وهو الواحد القهار » • •

ولقد عرف المعارفون أن أهل الجنة ، فى الجنة ، يرون ربهم ٠٠ وأن أهل النار ، فى النار يحجبون عن ربهم ، ولكنهم لا يحجبون عـــن « الله » ، على التحقيق ٠٠

وهناك حقيقة غربية جدا استيقنها المارغون: هي أن القرآن ، في المكان الأول ، صفات الانسان الكامل ، الذي هو « الله » في مرتبـــة « التعين » الأول ، ولا يكون القرآن صفات لصرافة الذات الا عنـــد التناهي ، حيث ينقطـــع التعبير وينبهم المكلام ، وينتهي الأمر الـي ما وراء الحروف التي تفتتح بها السور ٠٠ « ألم » ٠٠ « كهيعص » ٠٠ الى آخر ما هناك مها لا تحتمله اللغة ٠٠

والوجودان اللذان تحدث عنهما الأستاذ الجليك ، حين قال : « لأنهما وجودان مختلفان فى الكنه ، و فى الجوهر ، مختلفان فى التصور ، والادراك • • » ليسا هما وجود « الله » ، فى ذاته ، ووجود المخلوقات ، كما تصور الأستاذ الجليل • وليسا هما مختلفين فى الكنه والجوهر ، كما قال ، وانما هما مختلفان اختلاف مقدار • • فوجود الأبد هو وجود كما قال ، وانما هما مختلفان اختلاف مقدار • • فوجود الزمان هو وجود الانسان الكامل الذى يبشر به القرآن • • ووجود الزمان هو وجود البشر ، ومن دونهم من الخلائق التى تحاول ، بجملتها وبأفرادها ، أن البشر ، ومن دونهم من الخلائق التى تحاول ، بجملتها وبأفرادها ، أن تنجب الانسان الكامل • • ولقد عبر القرآن عن الوجودين بقوله تعالى : « انا كل شى عظان بقدر هو الوجود فى ألزمان ، ونيه تبدو حسركة التطور والوجود بالقدر هو الوجود فى ألزمان ، ونيه تبدو حسركة التطور

المستمر ، وهو يطلب ، فى التطور ، واستمرار الحركة ، الترقى الى مقام الأبد ، و واليه الاشارة هذا ، بقوله تعسسالنى : ﴿ وَمَا أَمْرِنَا الا وَاحْسَدَةً كُلُمْحُ بِالْبِصِرِ ﴾ • •

وفى « الأمر » الحركة ، كامنة ، كما سبق قولنا بذلك ، فى عبارة الأبد ، ومعنى كامنة أن ترقى « عالم الأمر » ليس بفعل « خارجى » كما هو الحال فى «عالم الخلق» ، والى نفس العنى الاشارة بقوله تعالى: «يمحو الله ما يشاء ، ويثبت ، وعنده أم الكتاب » ، فأم الكتاب هنا « عالم الأمر » ، و « يمحو الله ما يشاء ، ويثبت » اشارة اللى « عالم الخلق » والى الحركة المتمرة فيه ، بالترقى وبالتطور ، و

وهذان المؤجودان كلاهما يطلبان الوجود « الحقيقي » ، وهو خارج الأبد ، على التحقيق ، كما هو خارج المكان ٠٠

فحديث الأستاذ العقاد عن هذا الوجود المطلق ، ووصفه بالأبدية خطأ أساسي في التوحيد ٠٠

الوقت لا يتسع لاطالة الحديث الآن ، مان رأيت أن في هذا غناء • كان ، وبها ، والا فأمهلني حتى أفرغ مما أنا بصدده الآن • • وسأعود • •

المخلص

محمود محبد طه

مشاكل في المرق المدوسط المساسية تعقيب على البرونير بعالان بيرك

السيد البروفسير جاك بيرل ، استاذ علم الأجتماع بجامعة السوربون ،

سيدى البروفسير ، تحية ٠٠

وبعد: فلقد سعدت ، فيهن سعد ، بالأستماع الى تقديمك الشيق ، البارحة ، بدار الثقافة ، لموضوع « مشاكل التربية الأساسية في الشرق الأوسط » ولم يسعفنا الوقت ، وقد هاجت الريح ، وانهمسر المطر ، بمناقثة هذا الموضوع الحيوى ، مناقشة مستفيضة مها جعسل في نفسى منه شيئا أحب أن أسوق بعضه اليك ، في هذا الخطاب القصير: فلقد ذكرت ، يا سيدى البروفسير ، أمور اكثيرة هامة ، قد أعود الى مناقشتها في فرصة أخرى ، لاسيما اذا تكرم سيدى فنشر على الناس حديثه الموجز ، الشيق في تقديم ذلك الموضوع الهام ••

سأتعرض في هذا الخطاب لأمرين ، ورد ذكرهما في حديثك : أولهما أمر الاضطراب الذي يلف حياة الإفراد ، وحياة الجماعة ، في الوقت الحاضر • • وثانيهما التونيق بين ثقافتين : ثقافة موروثة قديمة ، هي ، في الغالب الأعم ، روحية ، أخلاقية • • وثقافة محدثة هي المدنية الغربية الصناعية الآلية • • ويبدو انك ترد المشكلة الكبرى ، في التعليم الأساسي في المشرق الأوسط ، الي صعوبة التونيق بين هاتين المدنيتين • الني أحب هنا ، بكل احترام أن أقترح على سيدى البروفسير رأيا ، قد ابدو غربيا ، وهو أن التربية الأساسية هذه لا ترتفع الى المستوى الذي

يواجه مشاكلنا الحقيقية ، في الآونة الحاضرة ، بل ، شر من هذا ، أنها تصرفنا عن مشاكلنا الحقيقية ٠٠

غنى عن القول أن مشاكل الشرق الأوسط ، أو مشاكل أي أقليم آخر ، في الوقت الحاضر ، لم تعد اقليمية ، على نحو ما كان عليه الأمر مبال عشرين ، أو ثلاثين سنة ، مشلا ٠٠ بأن مشكلة كل أقليم قد أصبحت الآن جزء من الشكلة العمالية ، برمتها ، فهي لا يمكن حلها في داخل حدود الاقليم ألجغرافية وبصرف النظر عسن الشكلة الكبرى ، وانما يجب أن تحل مشكلة كل اقليم على أسلوب يتجه في نفس الاتجاه الذي بمواصلته ، الى نهايته ، تحل المشكلة العالميــة الانسانية الكبرى ٥٠ وهذه الشكلة الانسانية الكبرى تتلخص ف: ان الجنس البشري ، في مجموعه مواجه بضرورة المواعمة ، بين حياته ، وبين بيئته ، هذه الجديدة ، التي يعيش فيها ، على هذا الكوكب ، الذي قالت سرعة المواصلات ، التي تمخضت عنها المدنية الغربية الصناعية ، مسن سلطان الزمان والمكان فيه ، الى ألحد الذى جعله وحدة جغرافيسة ٠٠ فهذه الوحدة الجغرافية تقتضى وحدة فكرية ، تكون نتيجتها المباشهرة حكومة عالمية تحل مشاكل الدول المختلفة على أساس القانون ، كما تحل مشاكل الافراد في ألدولة الواحدة ٥٠ وبذلك يتحقق للانسانية السلام ، والرخاء ٥٠ وهذه الضرورة التي تواجه الجنس البشرى ، في جملت ، ضرورة ملحة ، ومستعجلة ، ولا تحتمل تسويفا ، ولا ارجــاء ٥٠ ذلك بأننا نقف اليوم في مفترق الطرق : فاما أن نرتفع في الطريق المؤدى الى الوحدة العالمية ، والحكومة العالمية ، وأما أن يحل بنا ما يحل بكل مخلوق حي فشل في المواعمة بين حياته وبين بيئته ٠٠

وهذه الوحدة المطلوبة لحل مشاكل الجنس البشرى على هدذا الكوكب تحل ، ف نفس الوقت ، مشكلة الفرد البشرى ، التي وردت الأشارة اليها ف حديثك ، لأنها توحد بين ذاته الروحية ، وذاته المادية ،

وتخلق منه كلا ، متسقا ، قادرا على التونيق بين المظاهر المختلفة ، فى البيئة الطبيعية التى يعيش فيها ، وبذلك تزول الحديرة ، والقلق ، الذى يلف حياة المجتمع البشرى ، والغرد البشرى ، فى وقتنا الحاضر ٠٠

ان التعليم الأساسى ، لا فى الشرق الأوسط وحدد ، ولكن فى المعالم أجمع ، يجب أن يتجه الى محو أمية المتعلمين، كما يتجه الى محو أمية الاميين ، وذلك باعادة تعليم الرجال ، والنساء ، على هدى جديد ، يجعلهم مواطنين ، عالميين ، صالحين ٥٠ أنظر الى محو الأمية التى جاء بها الاسلام فخرجت محمدا ، وأبابكر ، وعمر ، وأضرابهم ، ممن كان بعيد النظر في حل مشاكله ، ومشاكل مواطنيه ٥٠

ان الاسلام يمحو الأمية بوحدة الفكر المتجليه في كلمة « لا أله الا الله » ، وهي كلمة سينبثق نورها ، من جديد ، فيعيد الى هذا الكوكب السلام والعدل ، والرخاء ٠٠

ان مشكلة المشاكل في التربية الأساسية في الشرق الأوسط هي أن المدنية المادية المغربية بضجيجها ،وعجيجها ، ومدننا عما عندنا من جوهر الى ما عند غيرنا من بهرج ٠٠ هذا وتقبل ، يا سيدى البروفسير ، مزيد احتسرامي •

جريدة السودان الجديد بتاريخ ١٩٥٧/٩/١٢

حول رأى فنسبخ | لاز وهر ف الوصوك إلى الفر

عزیزی یحی ، تحیــة :

وبعد فلقد اطلعت على حديث غريب منثور بجريدة « الرأى العام» الغراء، بعدد ٢٠/٢/٢٠ ، في باب « الرأى العام من يوم الى يوم » بعنوان : « رأى شيخ الازهر في الوصول الى القمر » ••

والحديث غريب • ولا يمكن أن يصدر عن رجل يعرف الاسلام • • واعتقد انه من حق الشيخ محمود شاتوت ، شيخ الاز هر ، علينا أن نشك في صحة نسبة هذا الحديث اليه حتى يتبين لنا غير ذلك • •

يقول الحديث المنسوب للشيخ شلتوت: « هذا جانب بشرى ، تركه الاسلام ، فى ذاته ، وفى وسائله ، للعقل البشرى ، ولم يحدد لله طريقا ، ولم يبين له فيه حقيقة للعم لقد حث الاسلام بوجله عام على البحث فى ملكوت السلم و الارض فى الشمس ، و آثارها ، ومحورها ، ودورانه لله و آثاره ، ومحوره ، ودورانه و و ترك ما ورا ، ذلك للعقل البشرى ، وليس من شأن الديانات السلماوية أن تكثف الحقائق الكونية ، و »

وهذا الحديث مضطرب ، بادى الاضطراب ، ومتهافت ، ومتسورط فى خطأ شنيع ٥٠ فاما آية اضطرابه فهى تقليره فى صدر الجملة ، ان الاسلام ترك أمر محاولة الوصول ألى الكواكب الاخرى ، فى ذاتها ، وفى وسائلها ، للعقل البشرى ٥٠ ثم تقريره ، بعد ذلك ، ان الاسلام حث ،

بوجه عام ، على البحث في ملكوت السموات والارض ٥٠ ووجه الصواب أن يقال : الاسلام حث على هذه المحاولة ، وطلبها ، وأشتمل عليها ، ولكن كما يشتمل المجمل على المفصل ٠٠ ونحن لدينا تجربة في ذلك بالقرانين الأساسية وبالقوانين الفرعية _ فلو ان أحدا قال ان الدستور ترك أمر القوانين الفرعية ، في ذاتها ، وفي وسائلها ، للعقل البشري ، لكان خطؤه واضحا ، جليا ، ذلك بأن القنون الاساسى ــ الدستور ــ قد وجه القانون الفرعي ، ورسم خط سيره ، وأشتمل عليه ، كما يشتمل المجمـــل على المفصل والأمر في هذه كالامر في تلك ٥٠ فالاسلام وجه البحث في أمسر السموات ، والارض ، ورسم لها خط السير ، وأشتمل عليها ، باكمل مها فعل الغربيون بالعلم المادي وحده ٠٠ فهو قد طلب الينا أن نعسرف صورها ، وأن نعرف حقائقها المستكنة وراء الصور ، ﴿ سنريهم آياتنا ، في الآفاق ، وفي أنفسهم ، حتى يتبين لهم أنه الحق ٥٠ أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد "٢١ وهذا الاستطراد الأخير يدلنا على الخطأ الشنيم الذي اشتمات عليه العبارة « وليس من شان الديانات السماوية أن تكشف الحقائق الكونية » اللهم أن هذا الحديث لا يقولـــه رجل يعرف طرفا صالحا عن الاسلام ٥٠

والحديث المنسوب الشيخ شلتوت يكشف عن جهل فاضح بالآية الكريمة «يسألونك عن الأهلة ، قل : هي مواقيت النساس ، والحج ٠٠ وليس البر بأن تأتوا ألبيوت من ظهورها ، ولكن البر من أتقى ، واتوا البيوت من أبوابها ، واتقوا الله ، لعلكم تفلحون » ٠٠ فالحديث الغريب يقول هنا « والآية تشير الى أن التوجه الى بحث الكائنات ، أو تفسير الشرائع السماوية بالسفن الكونية ، اتيان للبيوت بظهورها ٠ »

ان بعض الناس ينسسب لابن عباس أن معاذ بن جبل سسال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أسرار الأهلة _ عـــن ملكوتها _

منزلت الآية ٥٠ وهى لا « تشير الى ان التوجه الى بحث الكائنات ، أو تفسير الشرائع السماوية بالسنن الكونية ، اتيان للبيوت بظهورها » ، كما يزعم الحديث النسوب للشيخ شلتوت ، وانها تشير الى أن سبؤال الرسول عن ملكوت السموات والأرض اتيان للبيوت من ظهورها ٥٠ ذلك بأن وظيفة الرسول انما هى أن يبين للناس الشريعة ليعملوا ، فيتوصلوا بعملهم بظاهر الشريعة الى « الحقيقة » ، وهى الملكوت ، لأن تعسريف الدين للناس « بالحقيقة» أنما هو نتيجة تجربة فردية يأتيها الناس وفق الشريعة ،وليست نتيجة تلقين يتلقاه الناس،وهم متكئون على هينتهم ٥٠ الشريعة ،وليست نتيجة تلقين يتلقاه الناس،وهم متكئون على هينتهم ٥٠ من ظهورها ٥٠ ولقسد وردت الاشارة الى « الحقيقسة » فى الآيسة من ظهورها ٥٠ ولقسد وردت الاشارة الى الشريعة بكلمة « التي البيوت الكريمة بكلمة « البر » ٥٠ وورن الاشارة الى الشريعة بكلمة « اتقى » واعملوا بها ، لعلكم تفلحون » معناه : تعلموا « الشريعة » عن الرسول ، وأعملوا بها ، لعلكم تفلحون في معرفة « الحقيقة » التي هي مطلب كل وأعملوا بها ، لعلكم تفلحون في معرفة « الحقيقة » التي هي مطلب كل

وفى قوله تعالى: « ولكن البر من أتقى » قرن بين « الحقيقة » « والشريعة » وتلك اشارة لطيفة الى أن الشريعة طرف من الحقيقة •

ولقد وردت جهلة فى ختام هذا الحديث المنسوب للشيخ شلتوت هى قوله: « فعلى الناس أن يريحوا أنفسهم من تكلف تطبيق القرآن ، أو تفسيره ، أو احتوائه على مظاهر الكون ٥٠ فالكون كتساب والقسرآن كتاب ٥٠ والقرآن يدفع بالناس الى الحديث عن مظاهر الكون ، وتقصى سئن الله فيه ، وليس من شأن الرسسالات الالهيسة سوى ذلك ، فلا تحملوها أكثر مها حمله الله لها » ٠

وهذه الجملة ، أكثر من أي شيء غيرها ، تشككني في صحة نسب هذا الحديث الى الشيخ محمود شاتوت ، شيخ الأزهر الشريف ٠٠ واني

لاحملك ، يا عزيزى يحى ، عن طريق صحيفتك الغراء مهمة التحقق من نسبة هذا الحديث الغريب ، ولو بالاتصال المباشر بينك وبين الشيخ الجليل ٠٠٠

هذا واليك منى أزكى التحيات ٠٠

۷ مارس ۱۹۵۹ م أنباء السودان

محول متصلِّلع النَّورَ تعتب على الأستاذ الجليل عباس محو العقاد

کوستی فی ۲/۱۰/۱۹۹۲ م

عزيزى محمد الحسن الطاهر ،

تحية

كنت قد وعدتك بأن أسلمك التعليق على كتاب العقاد « مطلعه النور » ، أو « طوالع البعثة المحمدية » ، قبل سفرى الى الخرطوم • • ولم يكن الفراغ الذى عندى كافيا للاطالة فى تعقب الكتساب • • وما أرى أيضا كبير ضرورة لتعقبه ، لأنه ، فى بابه ، جميل • • ويحوى الكثير النافع من قوة الفكر ، وجمال الاسلوب • • وهو بذلك يستحق القراءة المجادة ، فانه كأى من محاولات العقاد ، عليه رحمة الله ، فى الكتابة فى أمور الدين ، لا يكاد الانسان يخطى • فيها الاجتهاد المخلص فى الوصول الى أصول المسائل • • وما يؤخذ على كتاب العقاد ، فى هذا الباب ، أقل مها يؤخذ على كتاب كثيرين ، من علماء الدين • • وأكبر ما يؤخذ على هذا الكتاب انها هو محاولة معرفة أصول الدين عن طريق ادمان الاطلاع على المنقول ، وامعان الفكر فيه • •

الاصول في الصدور

ان أمول ألدين من علم الصدور ، وهـــو العلم الذي ما يبرزه الا تجويد ألعمل بعلم المنقول ٠٠

ان ديننا ليس بدين قراءة ، وانما هو دين عمــــل • • العلم الذي نحتاجه انها هو العلم الذي يحتاجه العمل ليكون عملا محيحا • • فالعلم

في ديننا دائما رائد العمل - هو دين علم ، وعمل بهتتنى العلم ٠٠ « ان الذين آمنوا ، وعملوا الصالحات ، يهديهم ربهم بأيمانهم ، تجرى من تختهم الانهار ، في جنات النعيم في دعواهم نيها سبحانك اللهم ، وتحيتهم فيها سلام ، وآخر دعواهم : أن الحمد لله رب العالمين » ٠٠ كأنه قال يهديهم ربهم بعملهم ٠٠ فأنت ، في منطقة العبادة ، يجب أن تعرف ، من العلم ، مالا تصح العبادة الا به ، ثم تعبد ٠٠ وأنت ، في مرتبة العبودية ، يجب أن تعرف ، من العلم ، مالا تصح العبودية الا به ، ثم تتخلق ٠٠ وأى علم بلا عمل فانها هو علم أبليس ٠٠

علم أصول الدين علم صدور ٥٠ ومن زعم غير ذلك انفق العمر في تيه لا يجنى منه غير القشور ، ويظنها لبابا ٥٠ « اتقوا الله ، ويعلمكم الله » ٥٠ « اتقوا الله » ، أى أعملوا بأوامر الشريعة ، ونواهيها ٥٠ « ويعلمكم الله » ، يعنى علم الحقيقة ، وهى أصرول الدين ٥٠ وقولة المعصوم : « من عمل بما علم ، أورثه الله علم مالم يعلم » ، يعنى مسن عمل بما علم من الشريعة ، علمه الله مالم يعلم من الحقيقة ٥٠ فأصول عمل بما علم من المناه ، فأدن النهي ١٠ فاذا كتب ، في أحول الدين ، كاتب كالعقاد ، عليه رحمة الله ، فأنه لا يبلغ منها طائلا يكون فيه غناء ، لطالب غناء ٥٠ وكتاب العقاد ، رحمه الله ، منها طائلا يكون فيه غناء ، لطالب غناء ٥٠ وكتاب العقاد ، رحمه الله ، منها القول الفصل ٥٠ يتطرق المي أسرار البعثة المحمدية فيقصر ان يبلغ منها القول الفصل ٥٠

المقاد يقارن الاسلام بما سبقه من وثنيات ، ومن ديانات ، ويحاول أن يجعله من عصر غير عنصرها ، فيتول : « ختمت أيام هذه النبوءات جميعا في بنى اسرائيل ، قبل البعثة الاسلامية بنحو تسعة قرون ، لـم تتغير خلالها نظرة الناس عامة ، وبنى اسرائيل خاصة ، الى النبوءة الدينية ، ولم ينهموا النبوءات الاولى ، وما لحق بها ؛ غير الفهم الذى عهدوه ، فلما ظهرت النبوءة الاسلامية لم تكن تكرارا لتلك النبوءات ،

ولا تطورا فيها ، بل كانت «تنقية » لها ، من كل ما لصق بها من بقايا الكهانات ، والدعوات ، وجاءت بمعنى النبوة ، كما ينبغى أن تكون ، ونفت عنها ما ليس ينبغى لها ، من شوائب الأوهام ، وأولها أنها مرصد للحوادث ، يحمى الطريق ، أو مكتب للتأمين يعارض القوم على الأهان من الأخطار » . .

النبى يعلم الغيب

تم يقول: « ليس مهمة النبى أن يعلم الغيب ، « انما الغيب الله » فهده الفقرات التى أخذت عفوا من الكتاب تدل على القصور ، فى فهم الدقائق الدينية ، الذى يتورط فيه كل من يلتمس حقائق الدين فى النقول ٠٠ ويهمل الصدور ٠٠

ان فكرة التوحيد ترشدنا الى أن الاسلام هو الدين ، منسد بدء الدين ، ولكنه لتخذ صورا مختلفة ، فكان عند الموصدين ، فى شستى الصور ، وشتى الأمكنة ، وشتى الأزمنة ، و ونبوءات بنى اسرائيل ، منفردة ، والتوراة مجملة ، والانجيل ، كل أولئك مظهر الاسسلام فى الأزمنة ، حسب مقتضيات ، وحكم ، الوقت ، ذلك لأن الله يبدى ذاته ، لخلقه ، على السنة رسله ، على قدر طاقات الخلق ، و وتتطور النبوءات بتطور فهوم الناس ، فالاسلام ، الذى جاء كماله فى الاسلام ، جاءت بدايته قبل آدم ، وأنها دخل بآدم مرحلة التوحيد البدائية ، واطرد بدايته قبل آدم ، وأنها دخل بآدم مرحلة التوحيد البدائية ، واطرد التطور ، وهو لا يزال سائرا فى مراقى اكتماله ، ولن ينفطك الى أبد السوالف ، وانما يريدها أن تكون « تنقية » لها ، وهو انما أختار هذا السوالف ، وانما يريدها أن تكون « تنقية » لها ، وهو انما أختار هذا التعبير لاعتقاده أن النبوءة الاسلامية اكتمات ، وهي صورة فى نهاية الصور ، وليست مرحلة من مراحل التطور ألتصل الحلقات ، من قبل ومن الصور ، وليست مرحلة من مراحل التطور ألتصل الحلقات ، من قبل ومن بمعنى أن الارض لا تحتاج الى المامة ملك الوحى بامر مستأنف ، بمعنى أن الارض لا تحتاج الى المامة ملك الوحى بامر مستأنف ،

واكننا نكره له ، وللناس ، أن يظنوا أن الاسلام غير محتساج الى فهم جديد ٥٠ فأن مثل هذا ألظن خطأ جسيم ، لم يسلم من التورط فيسسه كاتب اسلامي على اطلاق الكتاب المسلمين ٥٠

ما هو الغيب

وقولة المقاد: «ليست مهمة النبى أن يعلم الغيب » أدل على الجهل من سابقتها • • وهى ، وحدها ، تكفى لوزن الكتاب كله ، وذلك لأن النبى لم يسم نبيا الا لأنه نبى • بالغيب ، وينبى • عن الغيب • • والغب فى حقيقته العليا ، وفى أبعد منازله منا انما هو الله منالله ، تبارك ، وتعالى هو غيب الغيسوب • •

والغيب ، فى أدنى منازله منا ، هو الثانية المقبلة ، لانا لانعلم ما خبأ الله لخلقه فيها من تصاريف ٠٠ وألمخبوء ، من حكمة الله فى فعله ، هـو أيضا عيب ، وهو أيضا الله ـ هو ألله فى تعينات الفعل ٠٠

وعن الغيب الذي هو ذات الله ، جاء قوله تعالى: «قل لا يعلم من فى السموات والارض ، الغيب ، ألا الله ، وما يشعرون أيان يبعثون ٥٠ » ٥٠ وهذه معناها « لا يعرف الله ألا الله » ، وهى عبارة مشهورة عند السادة الصوفية ٥٠

وعن الغيب الذي هو كهون الحكمة في المفعل ، جاء قوله تعالى «قل لا أملك لنفسى نفعا ، ولا ضرا ، الا ما شـــاء الله ولو كنت أعلم الغيب لأستكثرت من الخير ، وما مسنى السوء » • • ومعناها لوكنت أعلم دقائق حكمة الله في فعله بخلقه ، علم يقــين ، لكان عملى كله خـيرا ولما تعرضت للشر ، ولما مسنى ، اذن السوء • •

فمهمة النبى أن يعلم الغيب ٥٠ ولكن كل النبوءات تقصر عن مدى مهمتها ، ذلك لأن مهمتها غير متناهية ٥٠ وكل نبى يعلم الغيب ، ولكن

ما يعلمه ، بالنسبة لما يجهله ، كالعدم بالنسبة الوجود مُه

كل ما قاته فى كتاب العقاد هذا ... وهو كثير جدا فى قدره ، وان كان قليلا فى مقداره ... لا يجعل هذا ألكتاب فاقد القيمة ، ولا غير مقروء منك ، وانما يضعه فى موضعه ، من انه لا يبلغ من الاصول مبلغا يغنى أمثالك من طلاب الاصول ٥٠ فأرجو لك قراءة موفقة ، وممتعة ، لهدذا الكتاب اللطيف ، على أن تعرف له حدوده ، من بداءة الأمر فلا تطلب منه ماليس له ٠٠

محمود محمد طه

در على الكاتب الثيوى باكت كى بابوشى

السيد سعيد أيوب بمدنى يورد السؤال الآتى: _

« قرأت لكاتب شيوعى يدعى باكنسكى يابوشى رأيا غريبا فهـــو يقول لو كان الله موجودا لما سمح لنا أن ننبذ الدين ٥٠ فهل تتكرمــون بالرد على ضلالة هذا الكاتب ٢٤ »

فأما أنا فان انكار الشيوعيين لوجود الله لا يزعجنى ، وماذاك الا لأنه انكار لا يقوم على علم ، ولا على عقيدة ، ولا على فكر ٠٠ هو لا يقوم على علم لأن العلم المادى ، التجوييين ، لا يبحث فى ذلك ، ولا ير بى لنفسه القدرة على البحث فيه ٠٠ وهو لا يقوم على عقيدة لأن كل العقائد ، عند جميع البشر ، حيث وجدوا ، قامت عن شريعور عميق بوجود قوة ، وراء كل القوى التي نراها ، ونحسها فشريدت المعابد فى جميع الأديان ، على نحو قريب من قريب ، حتى عندما لم تكن هذاك اتصالات بين السلالات المختلفة ، فى الأماكن المختلفة ، من هذا الكوكب ٠٠ أقول هذا وفى ذهنى ما وجد من معابد و هياكل فى أمريكا الوسطى ، عندما اكتشفت أمريكا لأول مرة فى التاريخ ، فى أو اخر القرن المخامس عشر ٠٠

وهو لا يقوم على فكر لأن أبسط ألتأمل يدل على ان هذا الكون العجيب ، الدقيق ، لابد له مرن موجد ، وما ذلك الالأنا في حياتنا اليومية ، ما نعرف أمراً من الأمور التي نرتفق بها قد خلق نفسه ،

وأوجدها ، من غير موجد • • فليس هناك خبز نأكله فى يومنا قد صنع نفسه بنفسه ، وأعدها لنا • • وليس هناك كرسى ، أو تربيزة ، أوجدت نفسها بنفسها ، حتى يجوز لنا أن نظلن ان السموات ، والأرض وما بينهما ، ، خلقت من غير خالق •

فالشيوعيون لا ينكرون وجود الله عن علم ، ولا عن عقيدة ، ولا عن فكر ، لأن كل اولئك يهدى الى وجود الله ، ولا يهدى الى انكاره ٠٠

أكلت حنظلة وخانت من البطيخة

كلما رأيت كلمة صادرة عن شيوعي ، فيها انكار لوجبود الله ، تذكرت المثل السوداني : « أكلت حنظلة ، وخانت من البطيخة » • • وهو مثل مضرب للسائمة في الخسسلاء ترعى الكلا ، فاذا وقعت على حنظلة فأكلتها ، وأمضتها مرارتها ، نفرت من كل شيء يشبهها ، حتى البطيخ على طيبته ، ولذاذته ، وما ذاك الالشبهه ، في الظـــاهر ، بالمنظل ٠٠ وكذلك الشيوعيون ، فأنهم ، حين ثاروا على القيصرية ، والكنيسة التي كانت تساندها ، والتي كان لرجالها نفوذ عظيم في نفوس الشعب ، وحين أرادوا أن يحرروا الشعب من هذا النفوذ البغيض ، المعسرض ، المضلل ، وهم مندفعون في حماس الثورة ، لم يستطيعوا أن يميزوا بين رجال الدين الفاسدين ، وبين الدين نفسه ، فوصموا كليهما وقالوا: « الدين أفيون الشعوب » وهو حيلة أبتكرها الاذكياء ليصرفوا بها عامة الشعب، من البسطاء ، عن ملاذ الحياة ، بما يمنونهم من ملاذ مقبلة ،وذلك ليخلوا لهم هم الجو ، فيستمتعوا بأطايب الحياة وحصدهم ٥٠ ثم ان الشيوعيين أندفعوا في هذا ألرأى الضحل ، واشتطوا في معاداتهم للدين حتى لقد جعلوا من الشيوعية نفسها دينا جديدا ، نقسالوا: « لا اله و الكون مادة » يقولون هذا في مقابل قول المتدينين مذ: « لا اله الا ألله » فان أنت سألت ماهي ألمادة ؟؟ اجابك العلم الحديث ، وخاصة بعد تنتيت الذرة ، « المادة بصورتها ألتى تدركها حواسنا لا وجسود لها البتة ،

وانما هى طاقة فى الفضاء ، دافعة ، وجاذبة ، فان أنت سالت عسن ماهية هذه الطاقة اعتذر لك هذا العلم الذى به يتطاول الشيوعيون بأنه لا يدرى ، ولا يهمه أن يدرى ، وانما يهمه ان المادة التى تدركها حواسنا موجودة وجودا يؤثر على معداتنا ، وأجسلانا ، وهذا حسب الشيوعيين ، فأن انت ذكرتهم بقولة المسيح الخالدة : «ليس بالرغيف وحده يحيا الانسان » أخبروك أن هذا «هو أفيون الشعوب » وأنه لا يجوز على ذكاء كذكائهم ، حين جاز على ذكاء عامة البشر ، الدين غير رجال الدين

فأنت ترى ، من هذا الاستقراء المقتضب ، ان الشيوعيين جهلوا جهلة منكرة ، معجزوا عن التمييز بين الرجال الماسدين الذين استغلوا الدين لاغراضهم الخاصة ، وبين الدين كفكرة انسانية أصيلة صحبت الأنسانية من بساطتها الأولى ، وظلت في جميع الحقب ، تبحث عـــن حقيقة الحقائق المحبية بحجب الانوار _ تبحث عن « الله » ثم ان الشيوعيين لم يكتفوا بهذا الجهل ، وانها حاولوا أن يجعلوا من الجهل فضيلة ، فأنشأوا عليه مذهبا يقوم على انكار ما جهلوا ، ويفلسف ذا ال الانكار ٠٠ وصاحبك الذي نحن الان بصدد حديثه يتيح لنا مثالا وانسا من التفكير الشيوعي ، نهو يقول : « لو كان الله موجوداً لا سمح لنا أن ننبذ ألدين » ٠٠ فهو يقيس الله ، تبارك ، وتعالى ، بما يعرفه من صفات زعمائه ، من أمدال استالين ، الذين لا يسمحون بالرأى المارض ٠٠٠ وما علم أن الله ، تبارك وتعالى ، لا يعارضه أحد ، لا الملحد حين يلحد ، ولا العاصي حين يعصى ، وانها بارادته الحد من الحد ، وعصا من عصا ، وآمن من آمن ، والله وراء كل أولئك محيط ٥٠ فهو ، تبارك ، وتعالى ، يقول: « وما كان لنفس أن تؤمن ألا باذن الله ويجعـــل الرجس على الذين لا يعقلون » ٥٠ فالرجس ، وهو الكفر ، مضروب على الكفار ، بارادة الله المحيطة ، التي سيرت الخلائق ، من الذراري الي ألدراري ،

ثم لم يخرج عن سلطانها شيء ٥٠ ولقد أراد الله الكفر لعباده لحكمسة تعليمية ، ريثما ينقلهم من العبوم الى الخصوص ٥٠ أو قل : من الارادة الى الرضا ، كما يعبر الله ، سبخانه ، وتعالى : « أن تكفروا غان الله غنى عنكم ، ولا يرضه لحباده الكفر ٥٠ وان تشكروا يرضه لحكم ، ولاتزر وازرة وزر أخرى ٥٠ ثم الى ربكم مرجعكم فينبئكم بما كنتم تعملون ٥٠ انه عليم بذات الصدور » ثم اقرأ قوله تعالى لنبيه الكريم : « اتبع ما أوحى اليك من ربك ، لا اله الا هو ، وأعرض عن المشركين به ولوشاء الله ما أشركوا وما جعلناك عليهم حفيظا ، وما أنت عليهم بوكيل »

فجهل صاحبك بالله بنى عليه انكار وجوده وليس هذأ مثالا منفردا وانها هو صورة من التفكير الشيوعى ٥٠ ألا ترى معى ان الشيوعيين يجهلون ، ثم هم لا يكتفون بالجهل ، وانما يحاولون أن يجعلوا مسن الجهل فضيلة ٢٠٠١

وفى الختام أليك منى أزكى سلام ••

محمود معبد طه

جريدة انباء السودان

بيغى الدكتورالفاضل وربين مصعطفى محدود



* للسؤال الأول:

هل يمتلك الدكتور مصطفى محمسود مؤهلات المفسر العصرى للقسرآن ٢٢

الجسواب:

مؤهلات المفسر العصرى للقرآن تقوم على أمرين: أن يكون المفسر ملما ، الماما صالحا بعاجات العصر مع وأن يكون عالما ، علما وافيا ، ودقيقها ، بحقيقة القرآن ٥٠ فأما حاجة هذا العصر فالى الهداية ٥٠ فان البشرية لم تكن ، يوما ، في التيه، كما هي اليوم ٠٠ وسمة هذا العصر هي القلق ، والحيرة ، والاضطراب ٠٠ هذا عصر الثورات: الثورة الثقانية ، والثورة الجنسية ، وثورة الشباب، وكلها دليل على القلق، والحيرة، والاضطراب ٠٠ هذا عصر « الهيبيز » • • جماعات من الشباب ، من الجنسين ، يزيد عددهم كل يوم ، ويستطير شرهم ، كل يوم ، حتى عم جميع الأقطار ٥٠٠ يقروم مجتمعهم على الرفض ، فهم قد وجـــدوا مجتمع الحضارة الغربيــة الآلية مجتمع انتاج ، واستهلاك ، فقد فيه الانسان المعاصر روحــه ، وقيمته ، وحريته ، وأستحال الى آلة ، تنتج ، وتستهلك ، فرنضوه ، ورفضوا معه كل عرف ، ودين ٥٠ فزعوا الى صور من مجتمعات الفابة فهم يلبسون الرقعات ، ويسيرون حفاة ، ويرسلون شعورهم ، ويبيتون على الارصفة ، وفى الطرقات ، ويستبيحون بينهم من العلائق الجنسية ما ظلت البشرية على صيانته حريصة ، خـــلال تاريخها الطويل • هم يبحثون عن حريتهم ، وعن انسانيتهم ، وعن فرديتهم ، فلا يجدون غير الضياع ، وغير القلق ، والاضطراب • • فهل عند مصطفى محمود ادراك واسع لهذه الظاهرة ، وأهتهام بها ، وسعى لايجاد الهداية لها ، من القرآن ، بتفسيره العصرى ؟؟

ثم حقيقة القرآن! ماهى ؟؟ هى العلم المطلق ٥٠ وعندما تأذن الله أن يسرع الانسان فى معرفة المطلق نزله من الاطلاق الى القيد ، فكانت، فى تمة القيد ، الانسارة ، وفى قاعدة القيد ، العبارة ٥٠ فأما العبارة فهى: « الكلمة العربية » ٥٠ وأما الانسارة فهى « حرف الهجاء العربي » وأما حقيقة القرآن فهى فوق الأنسارة ، وفوق العبارة ٥٠ ثم قال تعالى فى ذلك : « حم هلا والكتاب البين هلا انا جعلناه قرآنا ، عربيا ، لملكم تعقلون هلا والكتاب المبين العبارة ٥٠ وقوله : « انا جعلناه قرآنا عربيا ، لعلى عربيا لعلكم تعقلون » عبارة تعطى العلة وراء تقييد المطلق ٥٠ وقوله : « وانه ، فى أم الكتاب لدينا ، لعلى حكيم » عبارة تحكى ، بقدر طاقة « وانه ، فى أم الكتاب لدينا ، لعلى حكيم » عبارة تحكى ، بقدر طاقة العبارة ، عن حقيقة القرآن ٥٠

وحقيقة القرآن لا تعرف عن طريق القراءة وانها تعرف عن طريق المارسة فى تقليد المعصوم ، عبادة ، وسلوكا ، وهـو ما سـمى ، فى أخريات الايام ، بالتصوف • • فهـل عند مصـطفى محمود قدم فى التصوف ؟؟ لا ا ولا كرامة ا

ان ما أسماه الدكتور مصطفى محمود تفسيرا عصريا القرآن ليس بتفسير ، على الاطلاق ، وأنما هو خواطر ، ولو قد كان للدكتـــور الفاضل قدم فى التصوف لمنعه الورع أن يخوض فيما خاض فيه ، وسن أمر الدين ، بهذه المخواطر الفطيرة ...

ومهما يكن من الامر ، فأن البشرية اليوم لا تحتاج الى تفسير القرآن ، وانها هى تحتاج الى « تأويله » • • وليس ههنا مجال الخوض فى هذا الأمر ، وانها موعدنا ، مع القراء الكرام ، كتاب ، هو الان تحت الاعداد ، فى الرد على محاولة الدكتور مصطفى محمود لما أسهاه بتفسير عصرى للقرآن • •

السؤال الثاني:

التشابه بين الدكتور مصطنى محمود والتفسير المسيحي للكتب المقدسية ؟؟

الجـــواب:

كان الكتاب المقدس محتكرا في القرون الوسطى لا يطلع عليه غير رجال الدين ، حتى كانت ثورة مارتن لوثر ، في القرن السادس عشر ، فكسرت الاحتكار ، وأحدثت ثورة في الكنيسة ، وأساعت الكتاب بين عامة السيحيين ، ثم جاءت بتناسير ثورية ، متطرفة ، خرجت على التقليد الذي درجت عليه الكنيسة في روما ، وأخرجت للناس الذهب البروتستانتي المعروف ، و ومن يومئذ بدأت الثورة تستطير ، والفرق ، والمذاهب ، تظهر ، والرأى التقليدي في الدين السيحي يناجز ، وسلطة والمذاهب ، تظهر ، والرأى التقليدي في الدين السيحي يناجز ، وسلطة البابا تتحدى ، الى يومنا هذا ، حيث تعرضت الكنيسة ، على عهد البابا بولس السادس ، لأعنف ما تعرضت له في تاريخها الطويل ، مسن الاختلاف ، و هذا هو وجه التثبابه بين مصطفى محمود ، والتفسيد المسيحي للكتب القدسة ، على حد تعبير سؤالك ، وهو تشابه بعيد ، ولكنه يقارب بعضه في أعتبار أن النهم الديني ، عند من يسمون أنفسهم رجال الدين ، عندما يجمد ، ويتخلف، وينشر الارهاب الفكرى ، يحمى به جموده وتخلفه ، يدفع الى ثورة طائشة في الفكر ، والعمل ، و أن تفسير

الدكتور مصطفى محمود يمثل ثورة على جمود الفكر الدينى ، وبداية لكسر احتكار من يسمون أنفسهم رجال الدين عندنا للدين ٥٠ هذا هـو التشـابة ٥٠٠

السؤال الثالث:

هل تأتيان ، أنت ومصطفى محمود ، فى موضوع التفسير بجديد ، ام ان الأمر هو عملية أجلاء لوجه كان من قبل مخفيا ؟؟ وهل ثمة علاقة تاريخية بين التجديد فى دعوتك ؟؟ وبين الدعوة المسيحية فى عهــــود الاصلاح ؟؟

الجسواب:

للبدء فى الاجابة على صدر هذا السؤال أبادر فأقسرر انه ليس هناك شبه بينى وبين مصطفى محمود ، لا من قريب ولا من بعيسد • • ولو كنت مكانه ما كتبت عسن الدين ، ولا تورطت فى هلكة مثل الذى تورط • • ولمواصلة ألرد على صدر هذا السؤال أقرر أيضا ان ما جئت به هو فهم جديد لأمر قديم ، أو قل ، ان شئت ، هو عملية اجلاء لوجه كان من قبل خفيا ، أو كان مخفيا على حد تعبيرك • • وهذا الوجه الذى كان من قبل مخفيا ، أو كان مخفيا على حد تعبيرك • • وهذا الوجه الذى كان من قبل مخفيا هو القرآن ، فانه هو ألكنز المخفى ، وهو لا يرزال بكرا لم يفض الأوائل منه غير ختم الغلاف • • وهسذا هو التفسير ، وما جئت به يتعدى التفسير الى التأويل ، وذلك أمر سترد معالجته فى الكتاب الذى أعده الأن للرد على الدكتور مصطفى محمود • •

وللاجابة على عجز السؤال ابادر فأقرر أن العلاقة التاريخيسة موجودة ، ولكنها لا تتعدى العلاقة التى تنتظم تاريخ تطور الفسكر البشرى ، حين يتسامى ، الفهم الجديد ، كل عهد جديد ، وأما العلاقة التاريخية ، بمعنى التشابه فى المبنى ، أو فى المعنى ، فانها تكاد تكون منقطعة تهاما ، .

ان ما جئت به هو من الجدة بحيث أصبحت به بين أهلى كالغريب وبحسبك ان تعلم ان ما أدعو اليه هو نقطة التقاء الاديان جميعها ، حيث تنتهى المعقيدة ويبدأ العلم ، وتلك نقطة يدخل منها الانسان عهد انسانيته ، ولأول مرة فى تاريخه الطويل ٠٠

السؤال ألرابع:

بهذه المناسبة أين يلتقى المسلم والمسيحى ، بالنسبة لأسس ديانتيهما ؟ وأين يختلفان ٠٠

الجــواب:

الاسلام يهودي مسيحي ٥٠ أو قل: هو نقطة الالتقاء بينهما ٥٠ أو قل: هو وسط بين اليهودية والمسيحية ٥٠

فحين تكون اليهودية فى جانب التفريط ، وتكون المسيحية فى جانب الافراط ، يكون الأسلام وسطا بينهما • ولقد قال تعالى فى ذلك : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا ، لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا » • ومعنى « لتكونوا شهداء » لتجمعوا بين خصائص الناس ، من يمين ، وشمال • وكذلك جاء القرآن ، جامعا ، فى سياق واحد ، بين خصائص التوراة ، وخصائص الانجيل • أو قل : جامعا بين اليهودية وبين المسيحية • قال تعالى فى ذلك « وجزاء سيئة مثلها ، فمن عنا ، وأصلح فأجره على الله • أنه لا يحسب الظالمين » • •

قوله: « وجزاء سيئة سيئة مثلها » تحكى قول التوراة: « العين بالعين ، والسن بالسن » • • وأما قوله « فمن عفا ، وأصلح ، فأجره على الله » فيزيد على قول الأنجيل • • « من ضربك على خدك الأيمن فأدر له الأيسر » • • ويرتفع الى مستوى قوله: « أحبوا اعداءكم ، باركوا

لاعنيكم ، وصلوا من أجل الذين يسميئون اليكم ، ويطردونكم » • • ولقد جاءت شريعة المرحلة الاولى من الاسلام أقرب الى جانب اليهود ، وستجىء شريعة المرحلة الثانية منه أقرب الى جانب النصاري ، وذلك بالارتفاع ، والتطور ، من آيات الفروع ، الى آيات الاصول ٠٠ ويومئذ يكون واضحا ، وجليا ، ان ليس هناك خلاف بين المسلم ، والسيحي ، الاخلافا واحدا هو أن المسيحية ، حين أوصت بالتسامي ، والنزوع ألى الكمال ، لم تراع الضعف البشرى ، ولم تضع السلم الذي عليه يرقى الانسان ، من الضعف ألى القوة ، ومن النقص آلى الكمال ٠٠ ان المسيحية لم تكن عملية ، وأنما كانت نظرية ، في حين أن الاسمسالم قد هيأ السلم الذي عليه يتم الصعود ألى الكمال الذي دعا اليه السسيد المسيح ، ثم لم يعد له هذا السلم ١٠٠ ان الوقوف مع المرحلة الأولى من الاسلام _ مرحلة المتيدة _ أوهم بعض الذين لا يعرفون حقائق الدين ان هناك اختلامًا بين أصول المسيحية ، وأصول الاسلام ، في حين أنه ليس هناك ، في الحقيقية ، اختلاف ٥٠ ألا اختلاف مقلدار ٥٠٠٠ والاسلام ، باختلاف المقدار هذا ، أكمل من المسيحسسية ، وأقدر على تحقيق وصاياها في الحيز العملي التطبيقي ٥٠ هذا كل ما هناك ٥٠٠

ألسؤال الخامس:

يشهد الوقت الحاضر توفر الرغبة التعايش سلميا بين الأديان ٥٠ الاسلام والمسيحية ، من جانب ، والمسيحية واليهودية ، من الجانب الآخر ٥٠ نهل يمكن أن يتم هذا التعايش دون أن تكون هناك مساومة على حساب الاديان ؟؟

الجــواب:

التعايش السلمي أدني ما يطلب من الأديان ، فكيف تكون هناك

مساومة على حسابها ، عندما يتحقق التعايش السلمى ؟؟ ان الاديان مرجوة لتوحيد الناس على المحبة ، لأن الناس أخوة ، من أم وأب ، وقد أغرى بينهم العداوة الجهل بحقائق أمرهم ، ومتسوقهم الأديان الى العلم بعد الجهل ، ان الأديان كلها وحسدة ، وهى ، فى أى مستوى كانت ، أنما هى مراحل من الفكرة الكبيرة التى هى الاسلام ، الاديان كلها هى الاسلام ، تنزل على حكم الوقت ، تستوى فى ذلك الوثنيات ، والتعدديات ، والتوحيديات ، والاسلام معناه الاستسلام الوثنيات ، والتعدديات ، والمسلم من العبد وبقية العباد الراضى ، فى غير نزاع ، بين العبد والرب ، ولا بين العبد وبقية العباد الراضى ، فى غير نزاع ، بين العبد والرب ، ولا بين العبد وبقية العباد الراضى ، فى غير نزاع ، بين العبد والرب ، ولا بين العبد وبقية العباد الراضى ، فى غير نزاع ، بين العبد والرب ، ولا بين العبد وبقية العباد الراضى ، فى غير نزاع ، بين العبد والرب ، ولا بين العبد وبقية العباد الراضى ، فى غير نزاع ، بين العبد والرب ، ولا بين العبد وبقية العباد الأخرين ، مال النبى : « المسلم من سلم الناس من لسانه ويده » ، أن الناس ، بفضل الله ، ثم بفضل الاسسلام ، سيعيشون فى سلام ومحبة ، .

السؤال السادس:

فى تفسير مصطنى محمود للقـــر آن الكثير الذى ورد متفرقا فى كتبك ومحاضراتك ، وهو لديك أكثر تحديدا ، وقوة ، ومـــع ذلك فــان افكاره تجد حفاوة أكبر ــ فلهاذا ؟؟

الجــوأب_

أما أنا فقد بدأت بالجانب التطبيقي في العبدادة باحياء السنة ، قولا وعملا ، وسلوكا ، منتظرا موعود الله ، حيث قال : « واتقوا الله ، ويعلمكم الله » فلما جرى على لسانى ، وقلمى ، وسيرتى ما علمنى الله من حقائق دينه ، ظنه الناس ليس من الاسلام ، وماعلموا : ان ما أقوله ، وأسلكه ، هو الاسلام ، عايدا من جديد ، وان العرابة في هذا القول ، وهذا السلوك ، انما هى لازمة من لوازم البعث الاسلامى

ولقد حدثنا النبى فقال: «بدأ الاسلام غريبا ، وسيعود غريبا ، كما بدأ ، فطوبى للغرباء !! قالوا: من الغرباء ، يا رسول الله ؟! قسال: الفين يحيون سنتى بعد أندثارها !! » • •

وأما الدكتور مصطفى محمود فقد جاء ببضاعة مزجاة ، فجازت على مستهلكين لا يحسنون التمييز ٥٠ هذا سبب ٥٠٠

والسبب الثانى هو: «عقدة الاجانب» ٥٠ فاننا ، نحسسن السودانيين ، لطول مارزئنا به من الاذلال ، فقدنا الثقة فى أنفسنا ، وظننا ان خيرا لا يأتى من عند أنفسنا ، ولا من مواطنينا ، وانما الخير يجىء دائما من وراء حدود بلادنا ٥٠ هذا هو السبب الآخر ٥٠

أما بعد ، فلا يظنن أحد ، فيما قلت ، جنوحا ألى تجريح الدكتور مصطفى محمود ، أو ميلا إلى الثناء على النفس ، وإنما هو الحق ، فى بساطة ووضوح ، وستمكننى الفرصة ، أن شاء الله ، من تبرير هذه الاجابات فى الكتيب ألذى سأصدر ، فى الرد على الدكتور الفاضل ، وعلى الله قصد السبيل ، ومنها جائر ٠٠

رد غامت الأسناة مبخائيل نعيم**ت**



استرعى انتباهى حديث طريف معزو الى الأديب ميخائيل نعيمه عالج فيه ماهية الأدب ومهمته ١٠٠ أما ماهية الأدب عنده فهو المحيط الذي تنصب فيه ، وتلتقي عنده ، جميع المعارف البشرية : العلم ، الدين، الفلسفة ، الفنون النخ ٥٠ أما مهمة الأدب فهي « التعبير عن الانسان ، وكل حاجاته ، وحالاته ، تعبيرا جيدا ، صادقا من شأنه أن يسـاعد الانسان على تفهم نفسه وتفهم الغاية من وجوده ، وأن يمهد له الطريق الى نهايته » أه • والحقيقة ان في هذا خلطا سببه أمران: التعصب للادب ، « شأن كل ذي مهنة لمهنته » وسطحية التفكير ٥٠ اذ ، الأدب ، فى حقيقته ، لا يبلغ هذا المبلغ ، وان كان يتجه اليه ٠٠ فالمسلماة الانسانية كلها ، في المعارف والعلوم تتجه الى الاستزادة من الحياة لتحقيق حياة الفكر ، وحياة الشعور ٥٠ فالمعارف وسلطال ، والحياة الخصبة ، المعيطة _ حياة الفكر الحر ، والشعور المتيقظ _ هي الغاية ٠٠ والأدب ليس خير الوسائل الى تحقيق هذه الحياة ، بل هو لا يمكن أن يفضى أليها ، على الاطلاق ، لأسباب !! منها الأدب لا بقدم اسلوبا للحياة ، وانما يقدم متاعا للفكر ، بما يرصد من تجارب الأديب المنتج ٠٠ ومنها أن الأدب لا يعرف قوانين الحياة ، ولا يتسم للتعبير عنها ، حتى يستطيع أن يرشد ألى أسباب الاستزادة منها ، ذلك بأن حياة الفكر ، وحياة الشعور ، لا تحقق ؛ لا بالحياة ، وفق قوانين الحياة ٠٠ فالوسيلة التي تفضى اليها يجب أن تقدم من أول وهلة ، اساوبا للحياة ، واسلوبا للفكر ، وفق قوانين الحياة العليا ، حتى يستطيع ألحى باتباع تلك الأساليب، أن يترقى من الحياة الدنيا ألى الحياة العليا - حياة الفكر وحياة الشعور ٥٠ وأنت لا تجد وسيلة من وسائل المعارف البشرية غير الدين - الدين بوجه عام - والدين الاسلامى بوجه خاص، تقسوم هذا المقام ٥٠ ذلك بأن أكبر عائق في سبيل تحقيق الحياة العليا - حياة الفكر والشعور - أنها هو الخوف ٥٠ ولا نتجه وسيلة الى تحرير الفرد من الخوف اتجاها مليئا بالنجاح غير وسيلة الدين ٥٠ فاذا أخبرنا أديب أن الدين بهنابة « جدول أو نهر » يصب في محيط الأدب لم يكن ذلك الأديب عندنا الا متعصبا للأدب، سطحى التفكير ٥٠

ويجب التنبيه الى أن الشبه شديد بين الوسائل الأنسانية الى تحقيق الحياة العليا التى هى وحدها الماية من السعى البشرى ف هذا الكوكب ، ولذلك صعب التمييز ، وكثر الخلط ٥٠ ولهذا اهتم القسر آن اهتماما بالغا أن ينفى من الأخلاد أنه شعر ، أو ان محدا شاعر ، كما توهم المتوهمون ٥٠

جريدة صوت السودان ١٩٥٤

هكا إنصرَف المسَّلِ المُونْ عَن الله المدهم ؟ تعقيب على لد كتورط المسين

كتب ابن البان في جريدة السودان الجديد:

الاستاذ محمود محمد طه ، رئيس المسرب الجمهوري ، من كبار المهتمين بشئون الدين الاسلامي ، ومن أقطابه المجتهدين في تطبيعوره ، وتمشيه مع العصر الحديث ٠٠ وله فيه من النظريات ، والتفاسير ، آراء وآراء ، طالما احتدم النقاش حولها ، ولما ينته بعد ٠٠٠ التقيت به أمس فقلت له : أثناء المؤتمر الثقاف الاسسلامي المسيمي الذي عقد ف « البندقية » أو اخسر سبتمر من مسذا العام ، في اثناء هسذا الاجتماع حمل الستشرق الانجليزي ((فيلبي)) علي السلمين في القرن العشرين ، واتهمهم بأنهم قد تخلوا عـن احترام قوانين القرآن ، نتيجة لرغبتهم الشديدة في محاكاة الغرب ٥٠ وقد رد له الدكتور طه حسين الذي كانيمثل مكانة في الاجتماع فقال: ان أهم خصائص قوانين القرآن هي مرونة أحكامها بحيث نتلاءم مسع الأوضاع ملاءمة عملية ٤ سواء أكان ذلك من الناحية الاخلاقية للفرد ، أو الناحية الاجتماعية ، والسياسية ، والظروف التاريخية ٠٠٠ ولا ريب أن ذلك يفسح المجال لتحقيق نظام ديمتر اطى حديث في البلاد الاسلامية دون الخروج عن قوانين القرآن نصا ، وروحا ٠٠ ورجوت الأستاذ محمود أن يحدث قراء السودان الجديد معلقا على حملة الستشرق ، ومعقبا على الدكتور ، منتفضل قائلا:

أما قول المستشرق « فيلبي » : أن المسلمين ، في القرن العشرين ، قد

تخلوا عن احترام قوانين القرآن ، رغبة منهم ف مجاراة المدنية الغربية ، مَحق ، لا يَمَارى فيه رجل يحترم عقلة و * ذلك بأن الدنية المساربية قد سحرت أعين المسلمين ببهرجها ، وأستر هبت عقولهم بنجاح مساعيها في الحقل المادي ، متخلوا عن القرآن ، وقوانين القرر آن _ وأما رد الدكتور طه حسين ، فاخشى أن أقــول أنه لا يشرف رجــلا مثقفا ، بله (طه حسين) ٥٠ وهو مثل من أمثلة تهرب العاجزين حين يعجزون حتى عن مواجهة عجزهم ٠٠ فطه يقول : ((ان أهم خصائص قوانين القرآن هي مرونه أحكامها بحيث تتلام مع الأوضاع ملاءمة عملية)، ٥٠ و هو قول يعتبر في هذا المقام أن قوانين القرآن لمرونتها تطابق المدنية الغربية مطابقة عملية • • ثم يقول بعد ذلك : «ولا ريب ان ذلك يفسيح المجال لتحقيق نظام ديمقر اطى حديث في البلاد الاسلامية دون الخروج عن قوانين القرآن نصا وروحا)، ٠٠ و هوقول يخدع به كثير من السلمين أنفسهم حين يطيب لهم أن ينساقوا في الاتجــاهات الغالبة في يسر ، ولين ٠٠ والحق أن مرونة القرآن لا توصف بالمقدرة على ان تقلاءم مع الأوضاع ملاءمة عملية ، وانما توصف بالمقدرة على أن تتسع ، فتشمل وجوه النشاط الفكرى ، والعملى ، الذي يجد بتطور العقل البشرى ، وبالمقدرة على توجيه هذا النشاط توجيها جديدا ، وصالحا ، كلما ضل طريقه الى غاياته ٠٠ وبتعبير آخر فان القرآن لايتلام مع الأوضاع وانما يعرضها على الوضع الذي لا يرضى به بديلا ، ثم يشذ بها ، ويهذبها ، حتى تسلس له ، وتنسجم معه ٠٠ ومن المألوف أن الأوضاع تحتوى على أخلاط شتى من الصالح ، والطالح ، ووظيفة القرآن وظيفة الميزان السذى يعطى كلا قيمته ، ووزنه ، وينبذ مالا قيمة له ، ولا وزن ٠٠ فمثلا المدنية الغربية التي نعى المستشرق العالم على المسلمين مجاراتها فقدت موازين القيم، فوضعت المادة قبل كل اعتبار ، وجعلت الرفاهية وكدها من السعى في الحياة ، والقرآن حين يعلمنا (لا اله الا الله) يعطينا الميزان الذي بشبه نعلم أن المادة ، والرخاء ، والرفاهية ، جميعها ، وسائل الى تحقيق حياة الفكر ، وحياة الشعور ، و هي وسائل ضرورية ، يجب الا تحتقر ، ولا تهمل ، ولكن ما ينبغي لها أن تتخذ غاية في ذاتها ، كما تتخد ذها المدنية الغربية عامة ، والشيوعية ، بوجه خاص ، و

وقول الدكتور عند ذكره الديمقراطية الحديثة «دون الفروج على قوانين القرآن نصا وروحا » خطأ ورطه فيه ، اما تمليقه الرأى العام الاسلامي ، واما جهله بحقيقة الأمر ، فيما يتعلق بتطوور قوانين القرآن و والحق الذي لامرية فيه : أن قوانين القرآن ، في نصبها القرآن و المعق الذي لامرية فيه : أن قوانين القرآن ، في نصبها وروحها ، انما هي وسيلة و بيد أن الوسيلة في روح القرآن ، أقرب افضاء الى الغاية ، من الوسيلة في نصه و ولذلك لا يرى القرآن بأسا بالخروج على النص عمل يستهدفه التطور ، بالخروج على النص على يستهدفه التطور ، الذي يرعاه ، ويهديه القرآن و ولنضرب لذلك مثلا و ، فالقرآن نص على قانون الميراث نصا مفصلا ، مع أن روح القرآن تأبي أن تقر من يعرفها ، ويأخذ نفسه بها ، على أن يمتلك ما يورث ، وانما تعلمه أن يصرف عنه ، ويأخذ نفسه بها ، على أن يمتلك ما يورث ، وانما تعلمه أن يصرف عنه ،

ان قوانين القرآن ، في نصبها ، وسيلة الى روحه ، وهي بذلك متطورة ، وروح القرآن هي (دلا اله الا الله) ، وهي وسيلة ، وشيكة الا فضاء الى الغاية منه ، وهي بذلك كالخالدة ، لأنها طرف من الغاية ، والذي يسر لها الخلود مرونتها ، وسبب مرونتها شمولها ، وأيسر آيات شمولها صياغتها من نفي و اثبات ، ما من شك ان تحقيق النظام الديمقر الحي الذي ورد في رد الدكتور ، أمر يستهدفه الاسلام ، وسيحققه ، وهو ، في أثناء تحقيقه ، لا يتمسك الا بروح قوانين القسر آن ، دون نصها ، وهسذا أمر يصن بالمسلمين ان منفطنوا له ، ،